

*Hört zu, was ich euch schon sagen kann!*

Vorwort \_\_\_\_\_ 3/4

**1 Ausprobieren, Entdecken, Bewegen**

- Bastelanleitung: Babyfüße
- Aktion: Walk of Fame
- Sprachförderung:
- Jeder hat einen Namen \_\_\_\_\_ 5
- Sprachspiele:
- Fast wie Memory, Wörter raten \_\_\_\_\_ 6/8
- Mal-Aktion: Pustebilder
- Kopiervorlage \_\_\_\_\_ 7/9
- Hintergrundwissen für Erzieherinnen:
- Pusten trainiert Gaumensegel und Ohr
- Übungen, Anregungen:
- Pusten, was das Zeug hält
- Bastelanregung:
- Segelschiffchen aus Nusschalen \_\_\_\_\_ 10
- Hintergrundwissen für Erzieherinnen:
- Zehen greifen – Zungen weichen
- Bewegungsspiele: ... mit den Füßen ... \_\_\_\_\_ 11

**2 Mundraumwahrnehmung – ein Schlüssel zum Sprechen**

- Hintergrundwissen für Erzieherinnen:
- Was das Zähneputzen mit dem Sprechen zu tun hat
- Spiel: Was schmeck' ich da? \_\_\_\_\_ 12/13
- Stuhlkreis-/Ratespiel:
- Grimassen schneiden \_\_\_\_\_ 14
- Gestaltungsanregung: Kussbild(er)
- Hintergrundwissen für Erzieherinnen:
- Zuhören – Verstehen – Umsetzen \_\_\_\_\_ 15

**3 Bedeutung, Konzept und Wortschatz**

- Lernspiele: Körperschema/Was zieht Peter an? \_\_\_\_\_ 16/17
- Hintergrundwissen für Erzieherinnen:
- Der kindliche Wortschatz \_\_\_\_\_ 18
- Hintergrundwissen für Erzieherinnen:
- Korrigierende Rückmeldung \_\_\_\_\_ 19

**4 Erfahren und Formulieren**

- Partnerübungen:
- Klopfzeichen, Ausstreichen/
- Gesprächsanregung:
- So war das Klopfen für mich \_\_\_\_\_ 20
- Gruppenspiel: Wer hat sich versteckt? \_\_\_\_\_ 21
- Mitmach-Lied: Das sind meine ... \_\_\_\_\_ 22

**5 Sprache in der Handlung erfahren – Zuhören, Verstehen, Mitmachen**

- Bastelanleitung: Stehmännchen
- Sprachförderung: Erklären beim Tun \_\_\_\_\_ 23
- Entspannungsübung/Körperreise:
- Das ist mein Körper \_\_\_\_\_ 24
- Hintergrundwissen für Erzieherinnen:
- Genaueres Hinhören ermöglichen \_\_\_\_\_ 25
- Projekt:
- Gartentag und Sonnenschein \_\_\_\_\_ 26/27

**6 Früh den Weg ebnen – Phonologische Bewusstheit und Schulvorbereitung**

- Übung: Silben klatschen \_\_\_\_\_ 28
- Übungen/Spiel zur Schulvorbereitung:
- Was gehört zu Mmmarta, was zu Fffino? \_\_\_\_\_ 29
- Hintergrundwissen für Erzieherinnen:
- Was ist phonologische Bewusstheit? \_\_\_\_\_ 30

