

Alphabetgeschichten für Kinder

3 – Vorwort/Modellziele

4 – Elternbrief

1 Alphabetgeschichten A–I

5 – *Mitlesegeschichte*: Almas Apfelgarten

6 – *Fingerspiel-Geschichte*: „Die Bärenfamilie“

Gestaltungsanregung: Fingerbär

7 – *Geschichte*: Cäsar, das Chamäleon

Kopiervorlage: Chamäleon

8 – *Geschichte*: Unterwegs mit Dackel Waldemar

Bewegungsspiel: Mein Dackel

Waldemar

9 – *Malgeschichte*: Elli und Eugen oder der Elefantentanz

Buchtip

10 – *Geschichte*: Frosch und Fliege

Gestaltungsanregung: Schnappfrosch

11 – *Klanggeschichte*: Vom Gorilla Gustav und seinen Freunden

12 – *Märchen*: Hase und Igel

13 – *Gestaltungsanregung*: Fingerhase und Fingerigel

2 Alphabetgeschichten J–R

14 – *Märchen*: Jorinde und Joringel

Impuls: Jorinde, Joringel und weitere Namen mit „J“

15 – *Geschichte*: Kurt, das Krokodil

16 – *Bewegungsgeschichte*: Leo, Luis und der Heißluftballon

17 – *Gestaltungsanregung*: Handabdrucklöwe

Bewegungsgeschichte: Mollie Maus

Spiel: Welche Dinge beginnen mit

einem „M“?

18 – *Fingerspiel*: Ein Federchen flog durch das Land

Rezept: Buchstabenkekse – mal

anders!

Buchtip

19 – *Malgeschichte*: Eine kleine Geschichte vom O!

20 – *Mitlesegeschichte*: Pelle Pirat, der Pullover und die Pudelmütze

Gestaltungsanregung: Pelle, Papageno und Pira

21 – *Fingerspielgeschichte*: Eine Qualle schwebt durch das Meer

Gestaltungsanregung: Pustequallen für die Mundmotorik

22 – *Mitmachrap*: Robert, der Roboter

3 Alphabetgeschichten S–Z

23 – *Klanggeschichte*: Als die Schnecke zur Sonne wollte

– *Malvorlage*: Schnecke

24 – *Märchen*: Tischlein deck' dich!

Spiel: Auf meinem Tisch steht ...

25/26 – *Klanggeschichte*: Der kleine Uhu und das Ungeheuer

Gestaltungsanregung: Kratzbilder Uhu

Sprachbildung: V wie Vogelhochzeit

27 – *Quatschgeschichte/Malvorlage*: Wie Walter, der Wal einmal in der Badewanne baden wollte

28 – *Geschichte*: Xanthippe und Zappelmann

29 – *Impuls*: Eine kleine Geschichte vom Y

Gestaltungsanregung: Initialen vom Y gestalten

30 – *Sprachspiel*: Z wie Zungenbrecher



Liebe Leserinnen und Leser,

neues Jahr – neuer Titel. Aus „Bausteine Kindergarten – Sprachförderung“ ist nun „**Bausteine Kindergarten – Sprachbildung**“ geworden.

Sprachliche Bildung begleitet den Prozess der Sprachaneignung kontinuierlich und in allen Facetten, die im jeweiligen Entwicklungsstadium der Kinder relevant sind.

Mit Sprachförderung sind die pädagogischen Tätigkeiten der gezielten Anregung und Begleitung bei der Entwicklung einer speziellen sprachlichen Fähigkeit gemeint.

Sprachbildung richtet sich grundsätzlich an alle Kinder, während sich Sprachförderung an Kinder mit besonderem Förderbedarf richtet.

Mit unseren Materialien möchten wir Ihre **alltagsintegrierte Sprachbildung unterstützen**. Es bleibt alles beim Alten, Sie erhalten weiterhin wertvolle und praxiserprobte Angebote, damit Sie ganzheitlich und kindgerecht alle sprachlichen Bildungsbereiche Ihrer Kita-Kinder schulen können.

Herzliche Grüße aus Aachen

Ihre Redaktion „Bausteine Kindergarten – Sprachbildung“