



Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

Im Land der Zahlenzwerge – Die Zahlenstraße von 5 bis 9

Eine Hilfe für die Erzieher/-innen:
Der Bildungsplan/Mathematische Bildung
benötigt planmäßige Lernentwicklung/
Zahlenreihe als Voraussetzung für Men-
genverständnis/Mathematische Bildung:
Systematisch aufbauendes Entwickeln und
Projektthemen/Einerzahlen/Die Zwergen-
mappe/Literatur zur Theorie _____ 3–5
Informationen: Bildungsplan:
Frühkindliche mathematische
Kompetenzentwicklung _____ 6

1 Mathematische Grunderfahrungen

Augentraining: Augen auf/Alltägliche
Lernsituationen: Gleich viele/Meine
Lieblingszeit _____ 7
Sortierübung: Aufgepasst! Auf verschie-
dene Merkmale achten/Wahrnehmungss-
piel: Wer kann es sich vorstellen? _____ 8
Wahrnehmungsspiele: Welche Farbe blinkt
denn da?/Kleine und große Formen _____ 9

2 Land der Zahlenzwerge

Informationen: Gedanken zum Land der
Zahlenzwerge/Die gedankliche Vorstel-
lung der Zahlenreihe/Die Zahlenstraße ist
gerade/Das Zahlenseil/Über Bewegung
zum Verstehen/Verstehen festigen:
Handeln, Sehen und Sprechen/Märchen
als methodischer Zugang _____ 10/11

3 Zahlenreihe bis 9

Einerzahlen bis 9 _____ 12/13
Lied: Lied der Zahlenzwerge _____ 14

4 Zahlen von 0 bis 9 sichern

Spielanregungen: Die Zahlenstraße verläuft
von 0 bis 9/Kinder werden Zahlenzwerge/
Bewegungsspiele: Die Zahlenreihe rück-
wärts/Zahlenzwerge finden sich/Spiele
am Tisch: Ich kann selbst die Zahlenreihe
bis 9/ Zahlenreihe würfeln _____ 15/16

5 Die Mitte der Einerzahlen

Projekt: Baum der Mitte erleben/Basteltipp:
Baum der Mitte basteln/Gestaltungsan-
regung: Baum der Mitte malen/Lied und
Tanz: Der Baum der Mitte _____ 17/18

6 Nachbarzahlen von 0 bis 9

Ausmalbild: Welche ist deine
Nachbarzahl? _____ 19
Nachbarzahlen/Zahlen und Nachbarzah-
len/Spielanregung: Nachbarzahlen auf-
stellen _____ 20
Bewegungsspiel: Nachbarzahlen fangen/
Ausmalvorlage: Nachbarzahlen anmalen/
Wahrnehmungsspiel: Zahl erfragen/
Lied: Hand in Hand im Zwergenland
(Fortsetzung) _____ 21

7 Größere und kleinere Zahlen bis 9

Bewegungsspiele: Zahlen vergrößern sich
bis 9/Welche Zahlen sind größer oder klei-
ner?/ Welche Zahl gehört dazu?/Ist meine
Zahl größer oder kleiner?/Zahlen, kleiner
und größer _____ 22/23

8 Zahlen und Mengen bis 9

Zahlen- und Mengenwahrnehmung:
Wie viel gehört hinein?/Dosen werfen _ 24
Ausmalbild: Angelausflug ins
Zwergenland _____ 25
Zahlen- und Mengenwahrnehmung: Men-
gen haben einen Platz an der Zahlenstra-
ße/Geschenke mitbringen/Ich sehe was,
was du nicht siehst/Zahlentreppe bauen/
Auf der Mengentreppe gehen/Nachbar-
zahlen in Mengen legen/Nachbartürme
am Tisch _____ 26/27

9 Bildungsplan

Ein Bildungsplan für die frühkindliche
mathematische Bildung
Stufen I, II, III, IV _____ 28–30

Poster zum Ausmalen: Auf ins Land der
Zahlenzwerge. Die Zwerge 5–9_ Heftmitte

Literaturhinweise _____ U2

Ingrid Crowther
*Im Kindergarten kreativ und effektiv
lernen – auf die Umgebung kommt es an*
Cornelsen Scriptor
Berlin 2004

Ruth Dolenc/Hedwig Gasteiger/
Gerti Kraft/Gabriele Loibl
*ZahlenZauberei. Mathematik für
Kindergarten und Grundschule*
Oldenbourg
München 2005

Sally Featherstone/Clare Beswick
*Aktivitäten für den Entwicklungsbereich
„Aktiv lernende Kinder“*
Bildungsverlag EINS
Troisdorf 2008

Gerhard Friedrich/Viola de Galgöczy
Mein Zahlenland. Übungsbuch
Urania Verlag
Stuttgart 2008

Gerhard Friedrich/Viola de Galgöczy
*Komm mit ins Zahlenland.
Eine spielerische Entdeckungsreise
in die Welt der Mathematik*
Urania Verlag
Stuttgart 2008

Gewerkschaft Erziehung und
Wissenschaft (Hrsg.)
*Bildung sichtbar machen. Von der
Dokumentation zum Bildungsbuch*
Verlag das Netz
Berlin 2006

Hans R. Leu/Katja Flämig/
Yvonne Frankenstein/Sandra Koch
*Bildungs- und Lerngeschichten:
Bildungsprozesse in früher Kindheit
beobachten, dokumentieren und
unterstützen*
Verlag das Netz
Berlin 2007

Petra Naumann-Kipper
*3,2,1 – viele, wenig, keins. Zahlen,
Mengen und Muster entdecken*
Herder
Freiburg 2008

Erdmute Partecke/Katja Wehner/
Susanne Klose
*Lernen in Spielprojekten.
Praxishandbuch für die Bildung
im Kindergarten*
Cornelsen Scriptor
Berlin 2004

