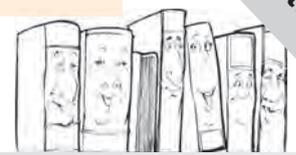


Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

Mehr  
Informationen!



## Im Land der Zahlenzwerge – Die Zahlenstraße von 0 bis 4

Bedeutung des Themas/Frühkindliche Bildung entscheidet/Natürliches Entwicklungstempo/Handeln und Sprechen \_\_\_ 3  
Mathematik – Was ist das?/Literatur zur Theorie \_\_\_\_\_ 4  
Mathematik – entwicklungsgemäß, kindgerecht und nachhaltig \_\_\_\_\_ 5  
Elternbrief \_\_\_\_\_ 6

### 1 Grunderfahrungen mit Zahlen

*Bewegungsspiel:* Bewegen nach Zahlen/  
*Singspiel:* Singen nach Zahlen/Information:  
Zahlwörtermix \_\_\_\_\_ 7  
*Alltägliche Lernsituationen:* Schau, so viele sind es!/Wer hat mehr?/  
*Reime:* Abzählreime \_\_\_\_\_ 8

### 2 Land der Zahlenzwerge

*Informationen:* Das Land der Zahlenzwerge \_\_\_\_\_ 9  
*Ausmalbild:* Auf ins Land der Zahlenzwerge \_\_\_\_\_ 10  
*Lied:* Lied der Zahlenzwerge \_\_\_\_\_ 11

### 3 Zahlen und Ziffern

*Aktion:* Land der Zahlenzwerge aufbauen/  
*Bastelanregung:* Zahlenkarten/Einführungsspiel:  
Zahlen lernen/Bastelanregungen:  
Zahlen gestalten/Zahlen ausschneiden \_\_\_ 12  
*Schwungübung:* Schreiben der Zahlen/  
*Wahrnehmungsspiel:* Zahlen ertasten und erraten/  
*Bastelanregung:* Fühlziffern herstellen/  
*Bewegungsangebote:* Zahlen gehen/Zahlen lesen/  
*Abzählreim:* Das Zahlenland verlassen \_\_\_\_\_ 13

### 4 Zahlenreihe bis 4

*Lied:* Hand in Hand im Zwergenland \_\_\_ 14  
*Spiel- und Lerneinheit:* Zahlen bis 4 \_ 15/16  
*Spielanregungen:* Ich kenne die Zahlenstraße/  
Ich baue selbst die Zahlenstraße/  
Zahlenstraße laufen \_\_\_\_\_ 17  
*Spielanregungen:* Einer-Häuser spielen verrückt/  
Musik nach Zahlen/Zahlen suchen/  
*Abschiedsgedicht:* Verabschiedung aus dem Land der Zahlenzwerge \_\_\_\_\_ 18

### 5 Nachbarzahlen

*Spiel:* Zahlen haben Nachbarn/  
*Bewegungsspiel:* Nachbarzahl gesucht/  
*Ausmalvorlage:* Nachbarzahlen malen \_\_\_\_\_ 19/23

### 6 Größere und kleinere Zahlen

*Spiele:* Zahlen wachsen/Welche Zahlen sind größer oder kleiner?  
Nachbarzahlen sind größer oder kleiner/  
Welche Zahl gehört dazu? \_\_\_\_\_ 20  
*Bewegungsangebot:* Zahlen werfen/  
*Spiel:* Zahlen ziehen/  
*Lied:* Größer – kleiner \_\_\_ 21

### 7 Mengenveränderung

*Beobachtungsspiele:* Naschkatzen lieben mehr/  
Der Sack ist zu schwer/  
*Abschluss der Einheit:* Fang die Zahlen \_\_\_\_\_ 22

### 8 Zahl ist Menge

*Mengenwahrnehmung:* Wer hat mehr?/  
Lieblingssachen/Immer gleich \_\_\_\_\_ 24  
*Mengenwahrnehmung:* Nichts verschütten/  
Zahlen bis 4 weitergeben/  
Zahlen bis 4 morsen/  
*Idee für den Gruppenraum:* Zahlen- und Mengenecke \_\_\_\_\_ 25

### 9 Zahlenstraße verbindet Zahl und Menge

*Zahlen- und Mengenwahrnehmung:* Zahl und Menge 0/  
Zahl und Menge 1/  
Zahl und Menge 2/  
Der Stab gehört zur 2 \_\_\_ 26

### 10 Mengen am Zahlenstrahl bis 4

*Mengen am Zahlenstrahl anordnen:* Zahl und Menge: 3/  
Das Dreieck gehört zur Zahl 3/  
Dreiecke zeichnen/  
Zahl und Menge 4/  
Das Viereck gehört zur Zahl 4 \_\_\_\_\_ 27  
*Collage bunter Vierecke/Mengen zuordnen/Gruppen bilden/  
Abschluss der Einheit:* Auf Wiedersehen im Zwergenland \_\_\_\_\_ 28

### 11 Basale Grundkenntnisse mathematischer Bildung

*Schematische Überblicksdarstellung:* Basale Grundkenntnisse der Mathematik im Kindergarten \_\_\_\_\_ 29  
*Hintergrundinformationen:* Basale Grundkenntnisse mathematischer Bildung im Kindergarten/  
*Glossar:* Auswahl mathematischer Begriffe \_\_\_\_\_ 30

*Poster zum Ausmalen:* Auf ins Land der Zahlenzwerge \_\_\_\_\_ Heftmitte

Literaturhinweise \_\_\_\_\_ U2

Keith Devlin

*Das Mathe-Gen. Oder wie sich das mathematische Denken entwickelt. Und warum Sie Zahlen ruhig vergessen können*  
dtv  
Stuttgart 2004

Sheila Ebbutt/Frank Mosley/Carole Skinner/Astrid Kober-Müller (Hg.)  
*Mathematische Grundbildung im Kindergarten. Die Fähigkeiten kennen. Mit Aktivitäten fördern. Entwicklungen einschätzen*  
Bildungsverlag EINS  
Troisdorf 2006

Bernd Ganser (Hg.)/Ines Simon  
*Für Mathe gut gerüstet. Grundlegende mathematische Förderung mit allen Sinnen auf dem Weg vom Kindergarten zur Grundschule. Band 1*  
Auer  
Donauwörth 2007

Bernd Ganser (Hg.)/Ines Simon  
*Für Mathe gut gerüstet. Vor Schulbeginn schon mittendrin. Grundlegende mathematische Förderung mit allen Sinnen auf dem Weg vom Kindergarten zur Grundschule. Band 2*  
Auer  
Donauwörth 2007

Bernhard Keller (Hg.)  
*Zahlen Formen Muster. Kinder begegnen Mathematik*  
Auer  
Donauwörth 2006

Kristina Olstorpe/Monika Lundberg/Roland Olstorpe  
*Mathe Mosaik. Die Welt der Zahlen im Kindergarten*  
Bildungsverlag EINS  
Troisdorf 2006

Carole Skinner  
*Zahlenspiele unter freiem Himmel. Aktivitäten zur mathematischen Bildung im Kindergarten*  
Bildungsverlag EINS  
Troisdorf 2006

Beate Umland/Susanne Ott  
*Ganzheitliche mathematische Frühförderung für Vorschulkinder*  
Auer  
Donauwörth 2006