

## Partizipation in der Kita - Teil 2

### Wie Kinder mitbestimmen können

- 3 Vorwort/Internettipps
- 1 Selbstbestimmung**
- 4 Elternaktion/Elterninfo: Liebe Eltern, was denkt ihr?
- 5 Hintergrundinformation: Unterstützung und Freiraum beim Streitschlichten  
Aktionstafel: Landschaft bauen
- 6 Aktion: Hände waschen
- 7 Impuls: Was ziehe ich an?  
Buchtipp
- 8 Gestaltungsangebot: Was ich alles schon selbst kann  
Das „Was ich selbst kann“-Plakat  
Das „Was ich schon alles kann“-Buch
- 9 Schulanfängerangebote: Meine Spuren  
Gummistiefelbeet  
Sockenbaum
- 2 Bedeutung des selbstbestimmten Spiels**
- 10 Hintergrundinformation: Freispielgestaltung/Buchtipp
- 11 Hintergrundinformation: Akteurschaft  
Spiel/Poster: Das „Dürfen-Müssen-Spiel“
- 12 Hintergrundinformation/Impuls: Spielzeugfreie Zeit
- 13 Aktion: Neue Sachen für die Verkleidungsecke!
- 14/15 Sprach- und Kreativangebot: Wir brauchen ein Parlament!  
Geschichte: Chaos im Fischteich  
Vorgehensweise  
Figuren für das Spiel  
Buchtipp
- 16 Schulanfängeraktion: Rollentausch  
Buchtipp
- 3 Partizipative Strukturen**
- 17 Hintergrundinformation: Formen der Partizipation  
Kriterien  
Die Bedeutung von Ritualen
- 18 Aktionen: Zeitstrahl  
„Notizbuch“  
Wochenplan
- 19 Impulse: Welche Rechte haben die Kinder in unserer Kita?  
Umgang mit Enttäuschungen  
Das kannst du gut!
- 20 Hintergrundinformation: Gesprächsführung
- 21 Impuls: Gute und schlechte Fragen
- 22/23 Methoden: Praktische Entscheidungshilfen für Kinder und Symbole für Protokolle  
Fotos in unterschiedlichen Formaten  
Bildkarten  
Entscheidungsinstrumente  
Entscheidungsfindung dokumentieren  
Erkundungen  
Spielerisch Wege nachgehen  
Heranführen von Kindern und Familien an ein Symbolverständnis
- 4 Partizipation von Kindern unter 3 Jahren**
- 24 Hintergrundinformation: Theory of Mind  
Beobachten und Rückversichern
- 25 Aktionen: Perspektivenwechsel  
Einfache Spiele mit dem Kamishibai  
So eine Überraschung!  
Doppeltes Leporello
- 26 Hintergrundinformation/Portfoliovorlage: Nonverbale Äußerungen interpretieren  
Buchtipp
- 27 Portfolioseite/Nonverbale Kommunikation: Ich helfe dir gerne, mich zu verstehen ...
- 28/29 Hintergrundinformationen: „Nein“ sagen  
Zutrauen – Vertrauen – Unterstützung  
Zeitlassen und Aufschub zum selbst Entscheiden  
Eigeninitiative der Kinder in der Körperpflege stärken  
Transparenz für die Eltern
- 30 Angebot: Tischsets  
Lied: Ich kann schon viele Sachen

### HINWEIS

- Abonnieren Sie unseren kostenlosen Newsletter! Wir informieren Sie über unsere aktuellen Neuerscheinungen. Außerdem gibt's Gewinnspiele und viele wertvolle Tipps für Ihren Arbeitsalltag. Melden Sie sich an unter: [www.buhv.de/newsletter](http://www.buhv.de/newsletter)
- Ihr Newsletter lässt sich jederzeit völlig unkompliziert wieder abbestellen. Eine Weitergabe Ihrer Daten an Dritte lehnen wir ab. Wir freuen uns auf Ihren Online-Besuch!

