

Schulvorbereitung

- 3 — *Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder: „Bergsteiger, warum steigst du auf den Berg?“*
- 4 — *Die Inhalte der Sprachförderung für zukünftige Schulkinder: Ein voller Rucksack für den großen Anstieg*
- 5 — *Kriterien der Materialauswahl: ... und ein Rucksack für die Erzieherin/ den Erzieher*
Buchtipps

1 Bestimmung der Förderthemen

- 6 — *Bestimmung der Förderthemen: Schulfähigkeitstest*
Tipp für Erzieher/-innen: Zuhören, hinsehen, aufmerksam sein
- 7 — *Lernziele: Das sollten Kinder vor der Schule können*
Vorschul Tipps: Symbole kennenlernen
Abzählpruch mit Vokalen: A E I O U

2 Erfahrung mit Buchstaben

- 8 — *Basteltipp: Buchstaben kneten*
Rezepte: Knete selbst gemacht/ Essbare Knete selbst gemacht/ Buchstabenkekse backen
- 9 — *Bastelangebot: Pfeifenreinigerbuchstaben*
Hintergrundwissen
Sprachförderung: Buchstabenparade
Tipp für Erzieher/-innen

- 10 — Elternbrief

3 Grundlage Mundraumkonzept

- 11 — *Mundraumkonzept: Mundbewegungen*
Kopiervorlage Seite 27: Mundbildbingo

4 Gute Voraussetzungen

- 12/13 — *Gute Voraussetzungen schaffen: Den Einstieg finden – Ein Warm-up für die Vorschulstunde*
- 13 — *Tipp für Erzieher/-innen: Aufschnappen*
Buchtipps
- 14 — *Literacy: Buchstaben zum Mitfühlen Literacy: Bücher zum Mitlesen*
Buchtipps
Tipp für Erzieher/-innen
- 15 — *Lied: XYZ – Im Bett ist's nett*

5 Anker setzen

- 16 — *Anker setzen: Noch mal dasselbe?/ Die 2 sieht aus wie der Schwan/ Ohrwürmer*
- 17 — *Projekt: Kinder schreiben ein Witzebuch*

6 Wissen für Erzieher/-innen

- 18 — *Hintergrundinformationen: Wort und Inhalt – Wort oder Inhalt/ Die Kunst der Abstraktion/ Phonologische Bewusstheit*
- 19 — *Phonologische Bewusstheit 1: Zusammengesetzte Wörter: Wörter sortieren*
Phonologische Bewusstheit 2: Silben: Silbenwahrnehmung
Materialtipps
- 20 — *Bastelanregung: Silbenschwünge*
Phonologische Bewusstheit 3: Reime: Reime reimen/ Materialtipp/ Phonologische Bewusstheit 4: Anlaute: S wie Ssssahneeis
Spiel: Wötersammler
- 21 — *Spieltipps*
Phonologische Bewusstheit 5: Wörter vervollständigen: Haus ...drache
Spiel: Wörterraten

7 Prävention von Leserechtschreibstörungen

- 22 — *Prävention von Lese-Rechtschreibstörungen: Ein Trainingsprogramm zur phonologischen Bewusstheit*
Lernziele: Das sollten Kinder vor der Schule können
Tipp für Erzieher/-innen

8 Vorbereitung des Schreibens, Lesens und Formulierens

- 23 — *Vorbereitung des Schreibens: Stifthaltung/Bewegungsauslenkung und Druckdosierung*
Tipp für Erzieher/-innen
Lernziele: Das sollten Kinder vor der Schule können
- 24 — *Vorbereitung des Lesens: Visuelle Wahrnehmung/Blickbewegungen*
Lernziele: Das sollten Kinder vor der Schule können

- 25 — *Formulieren und Erzählen: Wortschatz und Wortabruf/ Satzbau*
Materialtipps
Sprachförderung

- 26 — *Formulieren und Erzählen: Textbau*
Materialtipps

9 Direkt einsetzbare Kopiervorlagen

- 27 — *Kopiervorlage: Mundbildbingo – Welches Wort könnte der Mund sagen*
- 28 — *Kopiervorlage: Ähnlich – doch nicht gleich*
- 29 — *Kopiervorlage: Quatsch oder nicht Quatsch*
- 30 — *Literatur und Medienhinweise: Bücher rund ums Thema „Schulvorbereitung“*

Poster (Heftmitte): Mundbildbingo

