

# Inhalt

## Die Einführung – eine Positionsbestimmung ..... 5

Die Motivation – persönlicher Ansatz und pädagogischer Hintergrund ..... 6

Die Situation – geflüchtete Familien integrieren ..... 9

Das Buch – Inhalte und Zielrichtungen ..... 11

## Die Grundlagen – Aspekte interkultureller Zusammenarbeit mit Eltern ..... 15

Interkulturelle Pädagogik – Erziehung im Zeichen der Zeit ..... 16

Grundannahmen, Ziele und AdressatInnen ..... 16

Stichwort Weltbürgertum ..... 20

Ethnizität und kulturelle Identität ..... 22

Die PädagogInnen – Rollenverständnis und interkulturelle Wirksamkeit ..... 25

Interkulturelle Handlungskompetenz als Herausforderung und Ziel ..... 25

Wirksame Bildungsarbeit mit Erwachsenen ..... 28

Teamprozesse und Konzeptentwicklung ..... 29

Die Institutionen – Raum für interkulturelle Zusammenarbeit mit Eltern ..... 31

Gesetzliche Rahmenbedingungen ..... 31

Integrationschancen durch Kooperation mit Eltern ..... 33

Eltern werden wirksam durch Gremienarbeit ..... 35

Die Eltern – Bedürfnisse, Hoffnungen und Erwartungen ..... 37

Bildungserwartungen ..... 37

Beteiligungsmotivation von Müttern und Vätern ..... 39

Sprachliche Erfordernisse in der Kooperation mit mehrsprachigen Eltern ..... 47

Berücksichtigung und Integration geflüchteter Eltern ..... 49

Das Kind – Bindeglied zwischen Eltern und PädagogInnen ..... 51

Grundsätzliche Überlegungen ..... 51

Kindliche Bedürfnisse ..... 52

Gemeinsam für das Kind ..... 54

## Die Praxis – Elternkontakte konkret und kreativ .... 55

<b>Zusammenarbeit mit Eltern in Einzelkontakten .....</b>	<b>56</b>
Anmeldesituation .....	58
Aufnahmegespräch und Betreuungsvertrag .....	60
Pädagogisches Erstgespräch (Anamnese) .....	62
Schriftliche Informationen und Mitteilungen .....	65
Tür-und-Angel-Gespräche .....	66
Entwicklungs- und Beratungsgespräche .....	70
Hospitationen .....	73
Hausbesuche .....	75
<b>Zusammenarbeit mit Eltern in Gruppen .....</b>	<b>78</b>
Praktische Rahmenbedingungen .....	80
Arbeitsformen .....	82
Vor- und Nachteile großer, kleiner und adressatenspezifischer Gruppen .....	82
Themenwahl .....	84
ReferentInnen und Stammpersonal .....	87
Gruppenarbeit und Mehrsprachigkeit .....	88
Planung und Durchführung .....	90
Reflexion und Auswertung .....	93
<b>Einführende Elternabende für Eltern von Kindergartenneulingen .....</b>	<b>96</b>
Einführung .....	96
1. Informationsabend: „Der Start in den Kindergarten – Übergang von der Familie in die Tageseinrichtung“ .....	97
2. Informationsabend: „Unser Kindergarten – Ort des Lebens, des Lernens und der Begegnung“ .....	101
3. Informationsabend: „Interkulturelle Pädagogik – eine Chance für mein Kind!“ .....	104
<b>Thematische Elternabende .....</b>	<b>108</b>
1. Elternabend: „Spiele und Lieder meiner Kindheit“ .....	110
2. Elternabend: „Förderung der Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache“ .....	115
3. Elternabend: „Prägende Beziehungen – mein persönlicher Beziehungs-Stammbaum“ .....	126
4. Elternabend: „Sag’ mir Deinen Namen – persönliche und sprachliche Identität“ .....	132
5. Elternabend: „Integration leben – Erfahrungen, Vorstellungen und Wünsche“ .....	137
6. Elternabend: „Eine gute Mutter, ein guter Vater sein ... was ist das? – Von Rollenbildern und Anspruchsdenken“ .....	144
7. Elternabend: „Vom Sinn der Welt – interreligiöse Erziehung in der Kindertageseinrichtung“ .....	156
8. Elternabend: „Aller Anfang ist ... neu!“ .....	163
<b>Gemeinsame Projekte .....</b>	<b>172</b>
1. Anregung: Zweisprachige Erzählprojekte .....	174
2. Anregung: Elternaktion „Sprachecke“ .....	177
3. Anregung: Eltern-Kulturprojekt „Literatur der Heimatländer“ .....	179
<b>Perspektiven interkultureller Praxis – ein Ausblick .....</b>	<b>181</b>

## Anhang ..... 184

Verwendete und weiterführende Literatur .....	184
Bildnachweise .....	189
Dank .....	190
Die Autorin .....	191