Mehr Informationen!

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

Alphabetgeschichten für Kinder

3 – Vorwort/Modellziele
4 – Elternbrief

1 *Alphabetgeschichten A–I*

5 – *Mitlesegeschichte:* Almas Apfelgarten
6 – *Fingerspiel-Geschichte:* „Die Bärenfamilie“
Gestaltungsanregung: Fingerbär
7 – *Geschichte:* Cäsar, das Chamäleon
Kopiervorlage: Chamäleon
8 – *Geschichte:* Unterwegs mit Dackel Waldemar
Bewegungsspiel: Mein Dackel Waldemar
9 – *Malgeschichte:* Elli und Eugen oder der Elefantentanz
Buchtipp
10 – *Geschichte:* Frosch und Fliege
Gestaltungsanregung: Schnappfrosch
11 – *Klanggeschichte:* Vom Gorilla Gustav und seinen Freunden
12 – *Märchen:* Hase und Igel
13 – *Gestaltungsanregung:* Fingerhase und Fingerigel

2 *Alphabetgeschichten J–R*

14 – *Märchen:* Jorinde und Joringel
Impuls: Jorinde, Joringel und weitere Namen mit „J“
15 – *Geschichte:* Kurt, das Krokodil
16 – *Bewegungsgeschichte:* Leo, Luis und der Heißluftballon
17 – *Gestaltungsanregung:* Handabdrucklöwe
Bewegungsgeschichte: Mollie Maus geht einkaufen
Spiel: Welche Dinge beginnen mit einem „M“?
18 – *Fingerspiel:* Ein Federchen flog durch das Land
Rezept: Buchstabenkekse – mal anders!
Buchtipp
19 – *Malgeschichte:* Eine kleine Geschichte vom O!
20 – *Mitlesegeschichte:* Pelle Pirat, der Pullover und die Pudelmütze
Gestaltungsanregung: Pelle, Papageno und Pira
21 – *Fingerspielgeschichte:* Eine Qualle schwebt durch das Meer
Gestaltungsanregung: Pustequallen für die Mundmotorik
22 – *Mitmachrap:* Robert, der Roboter

3 *Alphabetgeschichten S–Z*

23 – *Klanggeschichte:* Als die Schnecke zur Sonne wollte
– *Malvorlage:* Schnecke
24 – *Märchen:* Tischlein deck’ dich!
Spiel: Auf meinem Tisch steht …
25/26 – *Klanggeschichte:* Der kleine Uhu und das Ungeheuer
Gestaltungsanregung: Kratzbilder Uhu
Sprachbildung: V wie Vogelhochzeit
27 – *Quatschgeschichte/Malvorlage:* Wie Walter, der Wal einmal in der Badewanne baden wollte
28 – *Geschichte:* Xanthippe und Zappelmann
29 – *Impuls:* Eine kleine Geschichte vom Y
Gestaltungsanregung: Initialen vom Y gestalten
30 – *Sprachspiel:* Z wie Zungenbrecher

Liebe Leserinnen und Leser,

neues Jahr – neuer Titel. Aus „Bausteine Kindergarten – Sprachförderung“ ist nun ***„Bausteine Kindergarten – Sprachbildung“*** geworden.
Sprachliche Bildung begleitet den Prozess der Sprachaneignung kontinuierlich und in allen Facetten, die im jeweiligen Entwicklungsstadium der Kinder relevant sind.
Mit Sprachförderung sind die pädagogischen Tätigkeiten der gezielten Anregung und Begleitung bei der Entwicklung einer speziellen sprachlichen Fähigkeit gemeint.
Sprachbildung richtet sich grundsätzlich an alle Kinder, während sich Sprachförderung an Kinder mit besonderem Förderbedarf richtet.
Mit unseren Materialien möchten wir Ihre ***alltagsintegrierte Sprachbildung unterstützen.*** Es bleibt alles beim Alten, Sie erhalten weiterhin wertvolle und praxiserprobte Angebote, damit Sie ganzheitlich und kindgerecht alle sprachlichen Bildungsbereiche Ihrer Kita-Kinder schulen können.

Herzliche Grüße aus Aachen
Ihre Redaktion „Bausteine Kindergarten – Sprachbildung“