

... alles über Schafe/Insekten

... alles über Schafe

- 1 – Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder/Modellziele
- 2 – Bildungsbausteine

m 1 Lauter Schafe

- 3 – Fotoseite: Wollig-weiche Paarhufer
- 4 – Elternbrief
- 5 – Information: Wolle, eine Faser mit vielen Eigenschaften
- 6 – Lied: Ja, ein Schäfer, der hat viel zu tun
- 7/8 – Geschichte: Mollie, ein Schaf in der Herde
- 9 – Gestaltungsanregungen: Schafe, Hirte
Spielanregungen: Tischspiel, Schäferschafherde

m 2 Scheren, waschen, spinnen

- 10 – Bildreihe: Frisch geschoren!
- 11 – Materialkunde: Wolle waschen/Information: Wollfett/Experiment: Ist Wolle fettig?
- 12 – Lernspielseite: Schafe zählen
- 13 – Lernspielseite: Ergänze
- 14 – Information: Wolle kardieren, spinnen, verzwirnen
- 15 – Bildvorlagen: Spinnrad/Handspindel
- 16/17 – Kasperlgeschichte: Großmutter spinn

m 3 Schönes aus Wolle

- 18 – Demonstration: Stricken/Beobachtung: Gestricktes T-Shirt?/Textiles Gestalten: Häkeln/Bewegungsspiel: Ich bin ein Schaf
- 19 – Handwerkliches Gestalten/Motorikübung: Total verfilzt: Nassfilzen von Filzschnüren, Nassfilzen eines Glöckchenballs
- 20 – Aus Wolle gewebt: Information: Das Weberhandwerk/Materialerkundung: Vom Webdeckchen zum Stoff/Exkursion: Besuch eines Museums/Gestaltungsanregungen: Astweben, „Auge Gottes“
- 21 – Lernspielseite: Hier stimmt doch was nicht!
- 22 – Textiles Gestalten/Flechtleitung: Flechten ist nicht schwer, es geht nur hin und her

- m 4 Leckeres und Nahrhaftes vom Schaf
- 23 – Informationen: Schafsmilch, Milchzuckerunverträglichkeit/Geschmackstaste/Sinneswahrnehmung: Schafskäse/Lied: Ringel, Ringel, Rose

... alles über Insekten

- 24 – Überlegungen im Vorfeld/Modellziele/Naturbeobachtung: Insektenhotel
- 25 – Elternbrief

m 1 Lauter Insekten

- 26 – Bildbetrachtung: Aquarellstudie
- 27 – Information: Georg Flegel/Gestaltungsanregung: Insektenaquarelle
- 28 – Traumreise: Eine Wiesenreise
- 29 – Lernspielseite: Mandala
- 30/31 – Kopiervorlage: Bildkarten

m 2 Fleißige Ameisen

- 32 – Geschichte: Die längste Straße der Welt
- 33 – Experiment: Die Ameisenstraße/Naturbeobachtungen: Unter einem dicken Stein/Information: Ameisen – ABC
- 34 – Rezept: Ameisenkuchen/Fingerspiel: Fünf Ameisen/Gedicht: Die Ameisen/Gestaltungsanregung: Gedruckte Ameisen

m 3 Von Käfern und Wanzen

- 35 – Information: Käfer – ABC/Spiel: Kribbel, krabbel Käfer
- 36 – Lied: Auf der Mauer/Gestaltungsanregungen: Glitzerkäfer, Kleine Magnetbilder

m 4 Biene, Hummel & Co

- 37 – Lernspielseite: Fleißige Bienechen
- 38 – Informationen: Bienen-ABC, Biene, Hummel, Wespe oder Hornisse, Heilender Honig/Rezept: Honigkekse
- 39 – Märchen: Die Bienenkönigin/Gestaltungsanregung: Frottage mit Bienewachsplatten

m 5 Schmetterling du kleines Ding

- 40 – Information: Schmetterlings-ABC/Gestaltungsanregung: Bunte Collage-

schmetterlinge/Lied: Schmetterling du kleines Ding

- 41 – Motorikübung: Symmetrieschmetterling/Gestaltungsanregung: Tastruppen
- 42 – Lernspiel: Wer fliegt zu welcher Blüte?

m 6 Schillernde Libellen

- 43 – Information: Libellen-ABC/Gestaltungsanregung: Schillernde Libellen

m 7 Hüpfende Heuschrecken

- 44 – Information: Heuschrecken-ABC/Spiel: Heuschreckin sucht Heuschreck/Gestaltungsanregung: Heuschrecken falten

m 8 Flotte Fliegen und springende Flöhe

- 45 – Information: Fliegen-ABC/Beobachtungsanregung/Wahrnehmungsübung: Fliegen im Frühling/Lied: Kommt der Frühling in das Land
- 46 – Gedicht: Es war einmal ein König/Information: Floh-ABC/Fingerspiel: Kommt eine Maus

MOMENT MAL! - Kleinere Aktionen für den Kindergartenalltag

- 47 – Geschichte: Die neue Nachbarin/Fingerspiel: Fünf Freunde
- 48 – Geschichte: Die Sache mit der Liebe/Gestaltungsanregung: Herzen aus Salzteig
- 49 – Geschichte: Lisa will dazugehören
- 50 – Geschichte: Ein neuer Freund?/Anregung: Tag der Freundlichkeiten

Kleinere Aktionen und Angebote für Kinder unter 3 Jahren

- 51 – Lied: Summ, summ, summ/Gestaltungsanregung: Bienen
- 52 – Anregungen für den Wickeltisch: Ri, ra, rutsch, Igelchen Reisen, Guck-guck

* HINWEIS:

Liebe Leserin, lieber Leser, natürlich dürfen Sie nach wie vor unsere Materialien gerne kopieren. Wir freuen uns, wenn Sie bei Ihrer täglichen Arbeit reichlich Gebrauch davon machen.