

Leicht und schwer, kurz und lang, viel und wenig – einfache Mathespiele

3 – Vorwort/Buch- und CD-Tipp

3 **Schwer, leicht, lang und kurz**

23 – *Kopiervorlage*: Uhrzeit vergleichen

24 – *Spiele*:

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Arbeitsmaterialien

Spielidee zum Kanon: Ach, wie schön!

Mengen erfassen: Würfel-Gruppen

6 – *Gestaltungsanregung*: Zahlen kneten

Mengen erfassen:

Was gibt's nur einmal?

Zahlenwächter aufgepasst!

7 – *Kopiervorlage*: Tiere zählen

8 – *Konzentrationsübung*: Tiere zählen

Poster: Auf die Hühnerleiter und los!

9 – *Rhythmen erkennen*: Elf oder Zwölf?

Wer klatscht zwölfmal?

2 **Rund oder eckig?**

10 – *Geometrische Grundformen*:

Rund oder eckig?

Spiel: Wir zaubern ein Quadrat!

11 – *Spielplan*:

Wir zaubern ein Quadrat

12 – *Formen legen*: Origami

Spiel: Formen ertasten

13 – *Taktile Wahrnehmung*: Vier Kreise

Kreisspiel:

Fünf Kreise und zwei Quadrate

Suchspiel: Formen-Detektive

ich?

Vergleichen: Elefant und Maus

17 – *Kopiervorlage*: Elefant und Maus

18 – *Zuordnen*: Strohhalme schätzen

Vergleichen: Länger, kürzer oder gleich lang?

Anregung: Messwerkzeuge

19 – *Schätzen*: Obst auf der Waage

Wahrnehmungsübung: Leicht oder schwer?

Spiel: Im Gleichgewicht

4 **Von der Sekunde zum Jahr**

20 – *Die Zeit*: Uhrzeiten und Jahreszeiten:

Von der Sekunde zum Jahr

Bewegungsimpuls: Uhren, Uhren, Uhren

21 – *Fingerspiel*: Meine Armbanduhr

Anregung: Was machst du morgens?

22 – *Spiele*:

Uhrzeit vergleichen

Wie lange dauert das?

Buchtipps

26 – *Kopiervorlage*: Wir basteln die Zeit

5 **Auf zum Zahlentanz!**

27 – *Zahlen und zählen mit Musik*:

Auf zum Zahlentanz!

Tastspiel: Von Rassel bis Schellenkranz

Klatschspiel: Wie viele Kinder klatschen?

28 – *Lied*: Ich spiel auf meinem Glockenspiel

Genaueres Zuhören: Hör und zähl!

29 – *Spiele*:

Musikalische Zahlenkarten

Wie oft habe ich getrommelt?

Singen, zählen, klatschen

30 – *Bewegungsimpuls*: Tanzschritte zählen

Genaueres Zuhören: Glockenspiel-Klänge

Entspannungsübung: Meeresrauschen

