

## Was ziehen wir an, damit ...?

- 1 – Vorwort/Modellziele
- 2 – Bildungsbausteine
- 3 – Elternbrief

### m 1 Ich ziehe mich an

#### LERNSPIEL

- 4 – *Würfel- und Malspiel*: Ich ziehe mich an
- 5 – *Wortschatzerweiterung/Sprachförderung*: Kleidung, Kleider, Klamotten
- 6 – *Sprachförderung*: Kleidung in anderen Sprachen/*Würfelspiel*: Was ziehe ich an
- 7 – *Spiel*: Kofferpacken/*Aktion*: Ich ziehe mich an
- 8/9 – *Literacy*: Mix-Max-Buch/Mein Anziehbuch/*Kopiervorlage*
- 10 – *Aktion*: Ganzkörperbild/*Lied*: Mein Hut, der hat drei Ecken
- 11 – *Aktionen*: Großer Waschtag/Themen-Wäscheleine
- 12 – *Lied*: Zeigt her eure Füßchen/Rätsel

### m 2 Wie Kleidung entsteht

- 13/14 – *Informationen*: Von der Wolle zum Pullover/*Anregungen*: Wollbilder, Filzen, Filzbälle/*Das Spinnen*/Pullover stricken
- 15 – *Aktion*: Fingerhäkeln
- 16/17 – *Geschichte*: Willi und Wollli
- 17 – *Kreativangebot*: Bilder mit Pastellkreiden
- 18/19 – *Literacyangebot*: Besuch beim Schneider/*Klatschreim*: Meine Mi, meine Ma/*Bildbetrachtung*: Gemälde: Pierre-Auguste Renoir: Jean Renoir beim Nähen
- 20 – *Wahrnehmungsübung*: Stoffsammlung/*Textiles Gestalten*: Anziehmännchen

#### LERNSPIEL

- 21 – *Wahrnehmungsübung/Förderung der Feinmotorik*: Das ist ein Schnittmuster für ...
- 22 – *Kreativangebot*: Schnittmuster/*Textiles Gestalten*: Rockkicker Umhang
- 23 – *Kreativangebot*: Muster entwerfen
- 24 – *Information*: Berufe rund um Kleidung

#### LERNSPIEL

- 25 – *Zuordnungsaufgabe/Förderung der Feinmotorik*: Was kommt woher?

### m 3 Wer zieht was an?

- 26 – *Information*: Mode früher - Mode heute
- 27 – *Information*: Was haben Tiere an?
- 28 – *Information*: Wer zieht was an?/*Anregungen*: Brainstorming/Berufen
- 29 – *Lied*: Grün, grün, grün sind alle meine Kleider
- 30 – Warum müssen wir etwas anziehen?/*Gestaltungsanregung*: Collagen/*Spielanregungen*: Tast-Kimspiel, Was fehlt?
- 31 – *Information*: Typische Kleidung anderswo
- 32 – *Aktion*: *Collage/Textiles Gestalten*: Kimono, Ponche, Nón lá/*Quatschgedicht*

#### LERNSPIEL

- 33 – *Zuordnungsübung*: Wem fehlt was?

### m 4 Ich möchte mal wer anders sein

- 34/35 – *Stuhlkreisangebot*: Verkleidungskiste/*Aktion/Rap*: Modenschau
- 35/36 – *Aktionen*: Kostümfest - Modenschau, Kleider machen Leute

### m 5 Nachhaltigkeit

#### LERNSPIEL

- 37 – *Wahrnehmungs- und Zählübung*: Flohmarkt
- 38 – *Aktion*: Flohmarkt
- 39/40 – *Geschichte*: Oles kaputte Strümpfe
- 40 – *Aktionen*: Weben
- 41 – *Information*: Der Produktionsweg für T-Shirts/Jeans
- 42 – *Anregungen/Textiles Gestalten*: Aus Alt mach Neu: Halstuch, Handtasche, Stulpen
- 43 – *Information*: Ökolabel

#### LERNSPIEL

- 44 – *Wahrnehmungs- und Zuordnungsübung*: Knöpfchen für Knöpfchen
- 45/46 – *Anregungen*: So viele Knöpfe, Knöpfe sortieren, Muster und Reihen legen, Gestalten mit Knöpfen, Festgenäht, Knopfrasseln

### Kleinere Aktionen und Angebote für Kinder UNTER 3 JAHREN

#### Ideen rund um den Wickeltisch

- 47 – *Bastel- und Gestaltungsanregung*: Mobile/*Lied*: Alle deine Sachen
- 48 – *Lied*: Meine Hose ist verschwunden/*Anregungen/Textiles Gestalten*: Stoffdusche/Stoffdruck

### MOMENT MAL – Kleinere Aktionen für den Kindergartenalltag

#### ... das ist doch (k)ein Hexenwerk!

- 49 – *Spielanregungen*: Kinderdisco, Kissenwettrennen, Ist die Hexe zu Hause, Plätze tauschen
- 50 – *Rezepte*: Leckeres für das Faschingsbuffet: Käsebrötchen, Möhrenbutter, Kräuter-Dip, Kirschen mit Quarkhaube
- 51 – *Kreativangebote*: Clownsnase, Clownsperrücke/Rätsel
- 52 – *Kreativangebot*: Masken aus Gipsbinden

### \* HINWEIS:

Liebe Leserin, lieber Leser,  
natürlich dürfen Sie nach wie vor unsere Materialien gerne kopieren. Wir freuen uns, wenn Sie bei Ihrer täglichen Arbeit reichlich Gebrauch davon machen.