

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

*Im Land der Zahlenzwerge –  
Die Zahlenstraße von 5 bis 9*



Eine Hilfe für die Erzieher/-innen:  
Der Bildungsplan/Mathematische Bildung benötigt planmäßige Lernentwicklung/  
Zahlenreihe als Voraussetzung für Mengenverständnis/Mathematische Bildung: Systematisch aufbauendes Entwickeln und Projektthemen/Einerzahlen/Die Zwergenmappe/Literatur zur Theorie \_\_\_\_\_ 3–5  
Informationen: Bildungsplan: Frühkindliche mathematische Kompetenzentwicklung \_\_\_\_\_ 6

**1 Mathematische Grunderfahrungen**

*Augentraining:* Augen auf/Alltägliche *Lernsituationen:* Gleich viele/Meine Lieblingszeit \_\_\_\_\_ 7  
*Sortierübung:* Aufgepasst! Auf verschiedene Merkmale achten/*Wahrnehmungsspiel:* Wer kann es sich vorstellen? \_\_\_\_\_ 8  
*Wahrnehmungsspiele:* Welche Farbe blinkt denn da?/Kleine und große Formen \_\_\_\_\_ 9

**2 Land der Zahlenzwerge**

*Informationen:* Gedanken zum Land der Zahlenzwerge/Die gedankliche Vorstellung der Zahlenreihe/Die Zahlenstraße ist gerade/Das Zahlenseil/Über Bewegung zum Verstehen/Verstehen festigen: Handeln, Sehen und Sprechen/Märchen als methodischer Zugang \_\_\_\_\_ 10/11

**3 Zahlenreihe bis 9**

Einerzahlen bis 9 \_\_\_\_\_ 12/13  
*Lied:* Lied der Zahlenzwerge \_\_\_\_\_ 14

**4 Zahlen von 0 bis 9 sichern**

*Spielanregungen:* Die Zahlenstraße verläuft von 0 bis 9/Kinder werden Zahlenzwerge/*Bewegungsspiele:* Die Zahlenreihe rückwärts/Zahlenzwerge finden sich/*Spiele am Tisch:* Ich kann selbst die Zahlenreihe bis 9/ Zahlenreihe würfeln \_\_\_\_\_ 15/16

**5 Die Mitte der Einerzahlen**

*Projekt:* Baum der Mitte erleben/*Basteltipp:* Baum der Mitte basteln/*Gestaltungsanregung:* Baum der Mitte malen/*Lied und Tanz:* Der Baum der Mitte \_\_\_\_\_ 17/18

**6 Nachbarzahlen von 0 bis 9**

*Ausmalbild:* Welche ist deine Nachbarzahl? \_\_\_\_\_ 19  
*Nachbarzahlen/Zahlen und Nachbarzahlen/Spielanregung:* Nachbarzahlen aufstellen \_\_\_\_\_ 20  
*Bewegungsspiel:* Nachbarzahlen fangen/*Ausmalvorlage:* Nachbarzahlen anmalen/*Wahrnehmungsspiel:* Zahl erfragen/*Lied:* Hand in Hand im Zwergenland (Fortsetzung) \_\_\_\_\_ 21

**7 Größere und kleinere Zahlen bis 9**

*Bewegungsspiele:* Zahlen vergrößern sich bis 9/Welche Zahlen sind größer oder kleiner?/ Welche Zahl gehört dazu?/Ist meine Zahl größer oder kleiner?/Zahlen, kleiner und größer \_\_\_\_\_ 22/23

**8 Zahlen und Mengen bis 9**

*Zahlen- und Mengenwahrnehmung:* Wie viel gehört hinein?/Dosen werfen \_ 24  
*Ausmalbild:* Angelausflug ins Zwergenland \_\_\_\_\_ 25  
*Zahlen- und Mengenwahrnehmung:* Mengen haben einen Platz an der Zahlenstraße/Geschenke mitbringen/Ich sehe was, was du nicht siehst/Zahlentreppe bauen/ Auf der Mengentreppe gehen/Nachbarzahlen in Mengen legen/Nachbartürme am Tisch \_\_\_\_\_ 26/27

**9 Bildungsplan**

Ein Bildungsplan für die frühkindliche mathematische Bildung  
Stufen I, II, III, IV \_\_\_\_\_ 28–30

*Poster zum Ausmalen:* Auf ins Land der Zahlenzwerge. Die Zwerge 5–9\_ Heftmitte

Literaturhinweise \_\_\_\_\_ U2



Ingrid Crowther  
*Im Kindergarten kreativ und effektiv lernen – auf die Umgebung kommt es an*  
Cornelsen Scriptor  
Berlin 2004

Ruth Dolenc/Hedwig Gasteiger/  
Gerti Kraft/Gabriele Loibl  
*ZahlenZauberei. Mathematik für Kindergarten und Grundschule*  
Oldenbourg  
München 2005

Sally Featherstone/Clare Beswick  
*Aktivitäten für den Entwicklungsbereich „Aktiv lernende Kinder“*  
Bildungsverlag EINS  
Troisdorf 2008

Gerhard Friedrich/Viola de Galgöczy  
*Mein Zahlenland. Übungsbuch*  
Urania Verlag  
Stuttgart 2008

Gerhard Friedrich/Viola de Galgöczy  
*Komm mit ins Zahlenland. Eine spielerische Entdeckungsreise in die Welt der Mathematik*  
Urania Verlag  
Stuttgart 2008

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.)  
*Bildung sichtbar machen. Von der Dokumentation zum Bildungsbuch*  
Verlag das Netz  
Berlin 2006

Hans R. Leu/Katja Flämig/  
Yvonne Frankenstein/Sandra Koch  
*Bildungs- und Lerngeschichten: Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen*  
Verlag das Netz  
Berlin 2007

Petra Naumann-Kipper  
*3,2,1 – viele, wenig, keins. Zahlen, Mengen und Muster entdecken*  
Herder  
Freiburg 2008

Erdmute Partecke/Katja Wehner/  
Susanne Klose  
*Lernen in Spielprojekten. Praxishandbuch für die Bildung im Kindergarten*  
Cornelsen Scriptor  
Berlin 2004