

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

Mehr Informationen!



## Im Land der Zahlenzwerge – Die Zahlenstraße von 5 bis 9

Eine Hilfe für die Erzieher/-innen:

Der Bildungsplan/Mathematische Bildung benötigt planmäßige Lernentwicklung/ Zahlenreihe als Voraussetzung für Mengenverständnis/Mathematische Bildung: Systematisch aufbauendes Entwickeln und Projektthemen/Einerzahlen/Die Zwergenmappe/Literatur zur Theorie \_\_\_\_\_ 3–5  
Informationen: Bildungsplan: Frühkindliche mathematische Kompetenzentwicklung \_\_\_\_\_ 6

### 1 Mathematische Grunderfahrungen

Augentraining: Augen auf/Alltägliche Lernsituationen: Gleich viele/Meine Lieblingszeit \_\_\_\_\_ 7  
Sortierübung: Aufgepasst! Auf verschiedene Merkmale achten/Wahrnehmungsspiel: Wer kann es sich vorstellen? \_\_\_\_\_ 8  
Wahrnehmungsspiele: Welche Farbe blinkt denn da?/Kleine und große Formen \_\_\_\_\_ 9

### 2 Land der Zahlenzwerge

Informationen: Gedanken zum Land der Zahlenzwerge/Die gedankliche Vorstellung der Zahlenreihe/Die Zahlenstraße ist gerade/Das Zahlenseil/Über Bewegung zum Verstehen/Verstehen festigen: Handeln, Sehen und Sprechen/Märchen als methodischer Zugang \_\_\_\_\_ 10/11

### 3 Zahlenreihe bis 9

Einerzahlen bis 9 \_\_\_\_\_ 12/13  
Lied: Lied der Zahlenzwerge \_\_\_\_\_ 14

### 4 Zahlen von 0 bis 9 sichern

Spielanregungen: Die Zahlenstraße verläuft von 0 bis 9/Kinder werden Zahlenzwerge/Bewegungsspiele: Die Zahlenreihe rückwärts/Zahlenzwerge finden sich/Spiele am Tisch: Ich kann selbst die Zahlenreihe bis 9/ Zahlenreihe würfeln \_\_\_\_\_ 15/16

### 5 Die Mitte der Einerzahlen

Projekt: Baum der Mitte erleben/Basteltipp: Baum der Mitte basteln/Gestaltungsanregung: Baum der Mitte malen/Lied und Tanz: Der Baum der Mitte \_\_\_\_\_ 17/18

### 6 Nachbarzahlen von 0 bis 9

Ausmalbild: Welche ist deine Nachbarzahl? \_\_\_\_\_ 19  
Nachbarzahlen/Zahlen und Nachbarzahlen/Spielanregung: Nachbarzahlen aufstellen \_\_\_\_\_ 20  
Bewegungsspiel: Nachbarzahlen fangen/Ausmalvorlage: Nachbarzahlen anmalen/Wahrnehmungsspiel: Zahl erfragen/Lied: Hand in Hand im Zwergenland (Fortsetzung) \_\_\_\_\_ 21

### 7 Größere und kleinere Zahlen bis 9

Bewegungsspiele: Zahlen vergrößern sich bis 9/Welche Zahlen sind größer oder kleiner?/ Welche Zahl gehört dazu?/Ist meine Zahl größer oder kleiner?/Zahlen, kleiner und größer \_\_\_\_\_ 22/23

### 8 Zahlen und Mengen bis 9

Zahlen- und Mengenwahrnehmung: Wie viel gehört hinein?/Dosen werfen \_ 24  
Ausmalbild: Angelausflug ins Zwergenland \_\_\_\_\_ 25  
Zahlen- und Mengenwahrnehmung: Mengen haben einen Platz an der Zahlenstraße/Geschenke mitbringen/Ich sehe was, was du nicht siehst/Zahlentreppe bauen/ Auf der Mengentreppe gehen/Nachbarzahlen in Mengen legen/Nachbartürme am Tisch \_\_\_\_\_ 26/27

### 9 Bildungsplan

Ein Bildungsplan für die frühkindliche mathematische Bildung  
Stufen I, II, III, IV \_\_\_\_\_ 28–30  
Poster zum Ausmalen: Auf ins Land der Zahlenzwerge. Die Zwerge 5–9\_ Heftmitte  
Literaturhinweise \_\_\_\_\_ U2

Ingrid Crowther

*Im Kindergarten kreativ und effektiv lernen – auf die Umgebung kommt es an*  
Cornelsen Scriptor  
Berlin 2004

Ruth Dolenc/Hedwig Gasteiger/  
Gerti Kraft/Gabriele Loibl  
*ZahlenZauberei. Mathematik für Kindergarten und Grundschule*  
Oldenbourg  
München 2005

Sally Featherstone/Clare Beswick  
*Aktivitäten für den Entwicklungsbereich „Aktiv lernende Kinder“*  
Bildungsverlag EINS  
Troisdorf 2008

Gerhard Friedrich/Viola de Galgöczy  
*Mein Zahlenland. Übungsbuch*  
Urania Verlag  
Stuttgart 2008

Gerhard Friedrich/Viola de Galgöczy  
*Komm mit ins Zahlenland. Eine spielerische Entdeckungsreise in die Welt der Mathematik*  
Urania Verlag  
Stuttgart 2008

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.)  
*Bildung sichtbar machen. Von der Dokumentation zum Bildungsbuch*  
Verlag das Netz  
Berlin 2006

Hans R. Leu/Katja Flämig/  
Yvonne Frankenstein/Sandra Koch  
*Bildungs- und Lerngeschichten: Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen*  
Verlag das Netz  
Berlin 2007

Petra Naumann-Kipper  
*3,2,1 – viele, wenig, keins. Zahlen, Mengen und Muster entdecken*  
Herder  
Freiburg 2008

Erdmute Partecke/Katja Wehner/  
Susanne Klose  
*Lernen in Spielprojekten. Praxishandbuch für die Bildung im Kindergarten*  
Cornelsen Scriptor  
Berlin 2004

