

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

An deiner Hand werde ich groß

Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder: _____ 1
 Impulse _____ 2
 Elternbrief/Modellziele _____ 3

m1 Ich bin schon wer – das kann ich schon

Lachen, weinen, Faxen machen
 Zuordnungsspiel: Gefühle sind großartig
 Gestaltungsanregung: Stimmungsbarometer/Spaßmachervers: Ein klitzekleines Zwerglein _____ 4
 Lied: Wackelsong/Gestaltungsanregung: Selbstporträt/Bilderbuchtip: Das kleine Ich bin Ich/Basteltipp _____ 5
 Geschichte: Andi hat doch keine Angst _____ 6

m2 Du bist da, auch wenn ich dich nicht sehe

Darf ich vorstellen
 Finger- und Bewegungsspiel: Ich komme bald/Bilderbuchtip: Kleines Wunder im Wald/Gestaltungsanregung: Was wir gerade machen _____ 7
 Meditation: An deiner Hand gehe ich gerne
 Spieletipp: Planet der Sinne/Gestaltungsanregung: Leporello zum Fühlen und Sehen/Spiel: Wer es am schnellsten findet, gewinnt _____ 8

m3 Alles, was ich hören kann

Hört, was kommt von draußen rein ...
 Wahrnehmungsspiel: Mit dem Kassettenrekorder unterwegs/Musik: Flaschenmusik
 Kimspiel: Geräusche erraten
 Stuhlkreissspiel: Radio/Hörspieltipp: Schwein gehabt, Pepe! _____ 9
 Klang- und Spielgeschichte: Herr Laut und Herr Leise machen eine Reise _____ 10

m4 Weil du mir das Liebste bist

Aktion: Kuscheltiertag/Gestaltungsanregung: Einladungskarte/Rezepte: Bärenmuffins, Tiersuppe _____ 11
 Freundschaften entstehen/Geschichte: Wie Mia drei Freundinnen fand/Gedicht: Weil du mir das Liebste bist _____ 12
 Gestaltungsanregung: Freundschaftsbändchen einmal anders/Körpermandala: Nahe zusammen sein und weite Kreise ziehen
 Fingerspiel: Ein Stern für dich allein _____ 13

m5 Was nah ist und was fern ist

Projektwoche: Erzähl' mir mal, wie es früher war, Oma und Opa im Kindergarten
 Spieletipp: Damals und Heute
 Spiel: Kaiser, wie viele Schritte darf ich gehen?/Sprüche _____ 14
 Wie die Zeit vergeht/Fotoalbum: So war ich – so bin ich
 Puzzle: Ich werde immer größer _____ 15

m6 Ich entdecke meinen Kindergarten und den Ort, an dem ich lebe

Mein Kindergarten ist klasse
 Fingerspiel/Lied: Wir sind die Kindergartenkinder _____ 16
 Aktionen: Orte, die entdeckt werden wollen, Mein Gruppenraum, Andere Kindergartenräume, Die Straße, in der mein Kindergarten steht, Wo ich wohne _____ 17
 Gestaltungsanregung: Meine Stadt, mein Dorf, mein Wohngebiet .../Spieletipp: Die Kinder von Catan _____ 18
 Stadtrallye: Einen Streifzug durch... _____ 19

m7 Rituale

Stuhlkreisrituale
 Begrüßungslied _____ 20

LERNSPIELE mit Karlchen Schlaufuchs

Wohin des Weges? _____ 21
 Großes und Kleines _____ 22
 Kleider machen Leute _____ 23

Botschaften und signale
 Wie wir uns verstehen

Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder: _____ 24
 Elternbrief/Modellziele _____ 25

m1 Die fünf Sinne

Wahrnehmungsübungen: Sehen, schmecken, riechen .../Sehen: Augenbetrachtung, Bilder sagen uns viel, Versuch
 Riechen: Riechspiel/Schmecken: Versuch
 Hören: Versuche, weitere Anregungen
 Fühlen: Tastspiele _____ 26/27
 Buchtip/Tastbilderbuch, Geschichte für das Tastbilderbuch: Maulwurf Max erforscht die Wiese _____ 28

m2 Körpersprache

Spracherziehung: Auch der Körper spricht
 Schattenbilder, Schattenspiel/Buchtip _____ 29

m3 Sprachspiele

Mit Sprache spielen/Buchtip, Begrüßungsspiel _____ 30
 Bildkarten _____ 31

m4 Sprachen- und Kommunikationsvielfalt

Informationen: Möglichkeiten der Kommunikation, Braille, Lormen, Gebärdensprache, Das Finger-Alphabet, Lautlose Zeichen in der Gruppe/Filmtipp _____ 32

m5 Die Schrift

Informationen: Schrift – die am weitesten verbreitete Verständigungsform
 Gestaltungsanregungen: Leporello
 Aktionen: Bilderbuchtag, Einen Brief schreiben, Eine Post- Schreibstube einrichten _____ 33
 Papier schöpfen/Buchtipps _____ 34

m6 Von Flaggen und Fahnen

Information: Nationalflagge und Fahnen-gruß
 Buchtip/Bastel- und Gestaltungsanregung: Fahnen selbst herstellen/Fingerspiel: Flaggen im Wind _____ 35
 Informationen: Flaggen in der Schifffahrt, Flaggen zur Zeit der Piraterie/Lied: Piraten, seht die Fahne an _____ 36

m7 Verkehrszeichen

Vorüberlegungen: Stopp! – Vorfahrt achten! - Spielstraße/Bastelanregung: Verkehrsschilder kleben/Buchtip/Spiel: Der Kindergartenweg _____ 37
 Spielplan _____ 38

m8 Hilfezeichen

Vorüberlegungen: Notarzt, Polizei und Feuerwehr/Geschichte: Wie Jan einmal einem Freund half _____ 39/40

m9 Piktogramme

Information/Hinweis: Piktogramme – Bildersymbole und ihre Bedeutung/Bastel- und Gestaltungsanregung/Aktion: Piktogramme selbst entwerfen _____ 40

m10 Die Friedenstaube

Mandala _____ 41
 Information: ...ein Zeichen für den Frieden auf der Welt/Bastel- und Gestaltungsanregung: Wir schneiden Friedenstauben, Handabdruck Friedenstaube/Lied: Schalom _____ 42

m11 Glücksbringer

Information: Schwein, Kleeblatt, Schornsteinfeger/Anregungen: Verschenktes Glück _____ 43

LERNSPIELE mit Karlchen Schlaufuchs

Zeichen setzen! _____ 44
 Lauter Zeichen _____ 45
 Flagge im Wind _____ 46

MOMENT MAL – Kleinere Aktionen für den Kindergartenalltag

... unterwegs sein _____ 47
 Traumreise: Unterwegs zum Kindergarten _____ 48
 Unterwegs .../Malanregung: Mein „Unterwegsbild“/Gestaltungsanregung: Unterwegs in meinem Ort/Gesprächsanregung: Verlaufen/Buchtip _____ 49
 Buchtipps/Mal- und Gesprächsanregung
 Gestaltungsanregung: Kleines Straßentheater _____ 50
 Lied: Mein Fahrradlied _____ 51
 Aktion: Unterwegs im Wald _____ 52

