



! **MOTORIKÜBUNG/GESCHICKLICHKEITSÜBUNG:**

Schere, Kleber, Bastelzeug – Umgang mit Material

Schulkinder sollten in der Lage sein, die Materialien sachgerecht anzuwenden und zu nutzen. Diese Kompetenz erlangen sie durch unterschiedliche Angebote während der gesamten Kindergartenzeit. Wichtig ist allerdings auch, dass die entsprechenden Materialien für die Kinder entsprechend vorgehalten und angeboten werden. Dabei können die Kinder mit einbezogen werden, indem sie beispielsweise Stifte anspitzen, den Papiervorrat auffüllen oder die Materialien sortieren.

Diese Materialauswahl sollte gut erreichbar für die Kinder sein und ansprechend präsentiert werden:

- Zeitungen
- Tapeten
- Kataloge und Prospekte
- Malpapier (mindestens DIN-A4-Format)
- Faltpapier, Tonpapier, Wellpappe...
- ein breites Angebot an unterschiedlichen Stiften

- Scheren
- Kleber, Kleister
- Tesafilm
- Locher
- weitere Utensilien wie Lineal, Anspitzer, ...

➤ **TIPP:**

Kinder, die einen Unterstützungsbedarf in der Feinmotorik haben, sollten auch in der Grobmotorik gefördert werden.



Schnipp-Schnapp

Übungen zum Umgang mit der Schere:

- Collagen zu unterschiedlichen Themen anfertigen
- Kataloge und Prospekte zur Verfügung stellen
- Faltschnitte aus Zeitungen oder Faltpapier herstellen
- Je nach Jahreszeit Girlanden, Sterne oder Deckchen aus Katalogen ausschneiden
- weitere Kreativangebote, die sich an dem Interesse der Kinder orientieren.

Jetzt kommt Schwung in die Sache

Schwungübungen sind gerade für Schreibanfänger sehr hilfreich, da sie die grob- und feinmotorische Entwicklung der Kinder fördern und auf die Schreibschrift vorbereiten. Häufig gehen diese Übungen mit Reimen oder Musik einher, weil dadurch Bewegung und Handlung optimal verknüpft werden.

Beim Schreibvorgang brauchen Kinder nicht nur das Wissen, wie die Buchstaben aussehen und in welcher Reihenfolge sie auf das Blatt geschrieben werden müssen. Vielmehr sind auch eine gute Auge-Hand-

koordination und gute feinmotorische Fähigkeiten erforderlich. Um dies zu unterstützen, können folgende Angebote im Alltag integriert werden:

Feinmotorik:

- gezielt eingesetzte Aktionstabletts (z.B. Sortieren mit Pinzette ...) sowie die oben aufgeführten Angebote ...

optische Wahrnehmung:

- Links und Rechts unterscheiden können, Tisch decken, Malen nach Zahlen, Schreibrichtung und Linien einhalten können, in Wimmelbüchern bestimmte Bildausschnitte wiederfinden ...

Schreibschwünge:

- Die „Liegende Acht“ einsetzen, Figuren oder Muster in den Sand zeichnen, Wolle aufwickeln, Rührbewegungen, große Schwünge mit dem Rhythmi band in der Luft durchführen... (siehe Lernspiel S. 21)

Feinmotorische Übungen

MATERIAL:

- Knete, Ton, Fimo, Salzteig... bereitstellen und gezielt anbieten
- Backen (Knetteig herstellen)
- Kleben
- Materialien zur Förderung der Feinmotorik einsetzen (z.B. Perlen auffädeln, Steckspiele, Lego ...)
- Faltübungen
- Einsatz der „Liegenden Acht“
- Darüber hinaus fördern auch viele alltägliche Routinen die Feinmotorik (Knöpfe schließen, Knoten machen, das Umblättern einzelner Seiten im Bilderbuch, das Bewegen von Spielfiguren beim Regelspielen ...)

