

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

So ein Theater! Mit Kindern Theater spielen

Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder _____ 1
 Bildungsbausteine _____ 2
Impuls: Vorhang auf/Buchtipps _____ 3
 Elternbrief/Modellziele _____ 4

m1 In der großen Kiste

Raumgestaltung: Die Verkleidungsecke/ Konzentrationsspiel: Das Supermodel _____ 5
Geschichte: Die Dinge aus der Kiste _____ 6
Lied: In der großen Kiste/Literaturtipps _____ 7
Bewegungs- und Konzentrationsspiele: Verkleidungs-Staffel; Räuberhut; In unserer Kiste ist eine Krone; Vogelscheuche; Ich sehe was, was du nicht siehst; Nur ein Tuch? _____ 8/9

m2 Mein Körper kann viel erzählen

Wahrnehmungssübungen: Wie sehe ich aus? Wie kann ich aussehen; Mein Spiegel bist du/Buchtipps _____ 10
Mitmachgeschichte: Lea und der Turm _____ 11
Gesprächsanregung: Gute und schlechte Laune/Fotoaktion: Gefühls-Memory/ Rezept: Gute-Laune-Kekse _____ 12
Übungsspiele zur Gestik: Stellt euch einmal vor ...; Spiel: Pantomime _____ 13
Spiel: Picknickkorb/Lied: Wir wollen heute mal _____ 14
Körpererfahrung: Gruppenfoto/Imaginationsspiel: Welches Tier bin ich? _____ 15

m3 Wie sag ich es nur?

Körpererfahrung: Meine Stimme kann so viel _____
Lied: Ich habe meine Stimme _____ 16
Spiel: Der seltsame Reporter/ Bastelanregung: Mikrofon/Buchtipps _____ 17
Sprechspiele: Gefühle mit der Stimme ausdrücken; Namen mit Gefühl _____ 18
Wahrnehmungsspiele: Tierische Stimmen; Instrumente und Stimmungen/Konzentrationsspiel: Wir fahren mit der Eisenbahn _____ 19
Gesprächsanregung: Wie kann man mich gut verstehen?/Lied: Frau Zunge/Sprachspiel: Zungenbrecher _____ 20
Bewegungsvers: Die Kuh Rosie/Reimspiel: Kitzel, katzel/Fingerspiel: Fünf Häschen/ Buchtipps _____ 21

m4 Wo spielen wir?

Gestaltungsanregungen: Einfache Bühnen für das Puppenspiel; Kleine Bühne mit Vorhang/Buchtipps _____ 22
Gestaltungsanregung: Die Bühne/Buchtipps/ Aktion: Theaterbesuch _____ 23

m5 Die Aufführung

Buchtipps/Vorüberlegungen: Kostüme und Schminken _____ 24
Gestaltungsanregungen: Theatereinladung; Eintrittskarten/Aktion: Eltern und/oder Erzieher/-innen spielen Theater _____ 25
Bewegungsvers: Wir wollen heute Theater spielen _____ 26
Körpererfahrung: Der Kirschkern/ Rhythmisches Spiel: Abklatschen _____
Rhythmischer Vers: Der Lachkanon _____ 27
Rezepte: Premierenkekse; Blätterteig-bonbons; Kinderbowle _____ 28

m6 Spielen eines Gedichtes

Gedicht: Schneemannslos _____ 29
Theaterstück: Der Schneemann Fridolin _____ 30/31

m7 Schattentheater

Vorüberlegungen: Die Bühne; Erarbeitung _____ 32
Schattenspiel: Frederick _____ 33–35

m8 Darstellung eines Bilderbuches

Bastelanregung: Kostüme für die Tiere _____ 36
Bilderbuchtipps/Theaterstück: Was ist das für ein Stern? _____ 37–39
Lied: Was ist das für ein Stern?/ Buchtipps _____ 39

LERNSPIELE mit Karlchen Schlaufuchs

Spieglein, Spieglein an der Wand! _____ 40
Ich habe gute Laune! _____ 41
So ein Durcheinander! _____ 42
Tri-tra-trallala! _____ 43
Finde die Unterschiede! _____ 44
Simsalabim! _____ 45

MOMENT MAL – Kleinere Aktionen für den Kindergartenalltag

Fingerpuppentheater: Bastelanregung: Fingerpuppen/Spielanregung: Schneewittchen _____ 46
Gespielte Lieder: Spiellied: Wir Fröschelein _____ 47
Schattentheater: Spielanregung: Schatten an der Wand/Schattentheater: Das Krokodil, die Spinne und das Kaninchen _____ 48
Fingertheater: Bastelanregung: Wichtelkinder/Fingertheater: Fünf kleine Wichtelkinder/Stabfiguren: Gestaltungsanregung: Die Elefanten _____ 49
Spielanregung: Elmar/Gefaltete Handpuppentiere: Bastelanregung: Löwe, Maus und Krokodil _____ 50
Adressen, die bei der Vorbereitung zum Thema „Theater“ weiterhelfen können/ Literaturtipps _____ 51

NEU!

Kleinere Aktionen und Angebote für Kinder unter drei Jahren



Bastelanregung: Tiergirlanden/ Spiel: Vorhang auf – Die Theaterdarsteller stellen sich vor _____ 51
Spielreim: Häschen hüpf/Aktion: Seifenblasen/Geschicklichkeitsspiel: Luftballons wohin man sieht/Literaturtipps _____ 52

Hinweis!
 Ab Ausgabe 2/2008 steht allen Abonnentinnen und Abonnenten von Bausteine Kindergarten ein komplettes kostenloses Stichwortverzeichnis im Internet zur Verfügung!



Christine Willers-Vellguth, Jahrgang 1968,

studierte Religionspädagogik/Praktische Theologie. Besonders viel Freude machte ihr schon in der Gemeindefarbeit die fantasievolle und kreative Arbeit mit Kindern. Deshalb entschied sie sich, eine Ausbildung zur Erzieherin anzuschließen. Bald nach dieser Zeit meldeten sich ihre drei Kinder Felix, Jonas und Leon, die in den vergangenen Jahren ihre Zeit beanspruchten. Darüber hinaus war Christine Willers-Vellguth als Autorin für verschiedene Verlage im (religions-)pädagogischen Bereich tätig. Heute unterrichtet sie Katholische Religion an zwei Grundschulen.