

Komm, hol' dein Lasso raus!

Vorwort/Dimension des Themas _____ 1
 Bildungsbausteine _____ 2
 Elternbrief/Modellziele _____ 3

**m1 Der Wilde Westen –
 Wo war der überhaupt?!**

Hintergrundinformation:
 Der Wilde Westen/
 Schaubild: Wo ist Nordamerika?/
 Buchtipp _____ 4
 Mini-Poster: Nordamerika ist weit _____ 5
 Malaktion: Meine Reise nach Nordamerika _____ 6

**m2 Indianer –
 Die Ureinwohner Nordamerikas**

Lied: Yepo i tai tai ye
 Hintergrundinformation: Herkunft, Lebensräume und Kleidung der Indianer _____ 7
 Basteltipps: Indianer-Ankleidepuppe _____ 8/9
 Mini-Poster: Indianerstämme und ihre Behausungen _____ 10

**m3 Die Siedler Nordamerikas –
 Von Cowboys und Ranchern**

Hintergrundinformation: Herkunft der Siedler/Schaubild: Bandanna, Chaps und Weste – Die Kleidung eines Cowboys _____ 11
 Sprach- und Konzentrationsübungen:
 Zungenbrecher _____ 12
 Sprachspiel: Eine Endlos-Geschichte/
 Singspiel: Mein Cowboyhut _____ 13

m4 Arbeitsalltag in der weiten Prärie

Hintergrundinformation: So arbeiteten die Männer .../Bewegungslied: Ich kenne einen Cowboy _____ 14
 Spiel- und Sportanregungen _____ 15
 Mini-Poster: Tiere im Wilden Westen _____ 16
 Hintergrundinformation: ... und fleißige Frauen/Anregungen für kreatives Gestalten _____ 17/18
 Koch- und Backrezepte: So schmeckt der Wilde Westen _____ 19

m5 Kinder im Wilden Westen

Spielanregungen: Kinderspiele im Wilden Westen/Buchtipp _____ 20/21
 Erzählung: Ein Cowboyjunge erzählt _____ 22/24
 Lied eines Indianerjungen: Lieber würd' ich träumen _____ 23
 Erzählung: ... für das freie Erzählen im Kreis _____ 24
 Bildkarten: Joeys Tag _____ 25

**m6 Blaue Wolke, Rauch & Tanz –
 Von Namen, Symbolen und Rhythmen**

Hintergrundinformation: Die Namen der Indianer/Sprach- und Konzentrationsspiele:
 Namen _____ 26
 Mini-Poster: Rauchwolken, Gebärden & andere Zeichen _____ 27
 Kreativ-Aktion: Symbolstempel gestalten/
 Hintergrundinformation: Die Bilder- und Symbolsprache der Indianer _____ 28
 Tanzanregung: Square Dance/
 Hintergrundinformation: Freizeitgestaltung im Wilden Westen _____ 29
 Musikpädagogische Anregungen:
 Lasst uns trommeln! _____ 30
 Tanzlied-/anregung: Die Indianer vom Hujabuja-Stamm/Buchtipp _____ 31/32
 Rhythmuskarten _____ 33

m7 Die Schöpfung lieben und achten – Was wir von Indianern und Siedlern lernen können!

Hintergrundinformation: Die Naturverbundenheit der Indianer und Siedler/
 Gestaltungs-Übung: Unsere Erde/
 Vorlesetext: Kennst du unsere Erde? _ 34/35
 Geschichte Erzähl- und Malanregung:
 Kleiner Hase/Medientipps _____ 36/37
 Bewegungsmeditation: Natur spüren und erleben – Die Winterblume _____ 38

m8 Im Wilden Westen ist was los!

Tipps zur Feierngestaltung: Ein rauschendes Wild-West-Fest/Gedicht: Im Wilden Westen ist was los!/Buch- und CD-Tipp _____ 39/40

LERNSPIELE mit Karlchen Schlaufuchs

Genaueres Hinschauen:
 Finde die Goldstücke! _____ 41
 Zahlen verbinden:
 Wer oder was versteckt sich hier? _____ 42
 Linien ergänzen:
 Ein buntes Indianerdorf _____ 43
 Gleiche Muster erkennen:
 Was gehört zusammen? _____ 44
 Erkennen und Zuordnen:
 Spuren im Schnee _____ 45
 Identische Abbildungen erkennen: Welcher Schatten passt zu welchem Stiefel? _____ 46

MOMENT MAL! – Kleinere Aktionen für den Kindergartenalltag

Aktions-Spiel/Anleitung zum Poster:
 Quer durch den Wilden Westen/CD- und Büchertipps _____ 47
 Eltern-Kind-Aktion: Wir bauen ein Tipi! _ 48
 Bastelanregung: Trommel und Schlägel/
 Aktion: Farben-Küche _____ 49
 Eltern-Kind-Aktion/Bastelanregungen:
 Be„hütet“ und geschmückt – Cowboyhut und Federkopfschmuck _____ 50

KLEINERE AKTIONEN UND ANGEBOTE für Kinder unter 3 Jahren

Spiellied: Mein Pferdchen/Büchertipps/
 Kreisspiel: Mein rechter Platz im Zelt ist leer ... _____ 51
 Bastel- und Gestaltungsanregungen:
 Ein gerissenes Tipi/Sockenpferd _____ 52
 Spielplan:
 Quer durch den Wilden Westen_ Heftmitte

Hinweis!
 Allen Abonnentinnen und Abonnenten von „Bausteine Kindergarten“ steht ein komplettes Allen Abonnementen und Abonnenten von „Bausteine Kindergarten“ steht ein komplettes Stichwortverzeichnis im Internet zur Verfügung (www.buhv.de/downloadcenter). Unter Angabe Ihrer Kundennummer und Ihrer Postleitzahl erhalten Sie einen direkten, kostenlosen Zugang.



Maggie Jung

wurde 1968 in Bitburg geboren.

Sie ist Staatlich anerkannte Erzieherin und war in diversen Institutionen für Vor- und Grundschulkindern und für Jugendliche beschäftigt. Die Autorin hat über zehn Jahre mit körperlich und geistig behinderten Kindern gearbeitet sowie mit jungen Erwachsenen aus familiär sehr schwierigen Verhältnissen. Maggie Jung war als Lehrerin für musikalische Früherziehung tätig und hat neben einer musikalischen und tanztherapeutischen Ausbildung Theologie und Religionspädagogik studiert. – Seit 2008 ist sie als freie Autorin für unseren Verlag tätig. Sie ist verheiratet, hat zwei Kinder und lebt im Kreis Aachen. Ganz herzlich möchte ich mich an dieser Stelle bei Felix Janosa für die unkomplizierte Zusammenarbeit und bei Ludwig Jung für die sehr große Unterstützung bedanken!