

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

Im Land der Zahlenzwerge – Die Zahlenstraße von 0 bis 10



Frühkindliche mathematische Diagnostik – Hilfe oder Verführung/Hirnneurologische Forschung verweist auf Bedeutung ordinaler Zahlenreihe/Perspektivenwechsel des Kindes festigt Zahlenverständnis/Literatur zur Theorie _____ 3/4
Hintergrundinformationen: Das Land der Zahlenzwerge zeigt die Strukturen des Stellenwertsystems/Was sind die Kennzeichen des Stellenwertsystems?/Welche Strukturen des Zahlenaufbaus brauchen die Kinder in der Kindertagesstätte?/Der Zehner-Turm/Menge und Zahl 10 im Stellenwertsystem/Adäquates Lernmaterial zum richtigen Erlernen des Stellenwertsystems/Das Problem der Mitte/Spielen und zusehen/Literatur zur Theorie _____ 5–7
Elternbrief _____ 8/9

1 Mathematische Grunderfahrungen

Orientierungsspiel: Wer findet mehr?/
Mengenwahrnehmung: Wolkenkratzer bauen/Reise nach Jerusalem/*Bewegungsspiel:* Bewegungsmuster nachmachen _ 10

2 Zahlenreihe von 0 bis 9

Spielanregung: Einer-Häuser verstecken sich/*Bewegungsspiele:* Wer kann geschickt balancieren?/Einerzahlen klopfen _____ 11
Spieltipp: Wir starten rückwärts/
Spielanregung: Zahlen kegeln/*Nachbarzahlen:* Zahlen davor und danach/
Bewegungsspiel: Die Zahlenschlange bewegt sich _____ 12
Auditive Wahrnehmung: Zahlenreihe nach Tönen/*Spielanregung:* Lücken finden _____ 13

3 Einerzahlen bis 9

Spielanregungen: Größer oder kleiner/ Nachbarzahlen fühlen/
Poster: Wer weiß es schneller? _____ 14
Ausmalbild: Zehner-Turm (inhaltlich gehört das Ausmalbild zu Baustein 5) _ 15

4 Formen

Spielanregungen: Das Fünfeck gehört zur Zahl 5/Fünfecke zeichnen/Formen retten/ Wer ist Eckensieger? _____ 16/17

5 Die Zahl 10

Lied: Der Zehner-Turm _____ 18

Spielanregungen: Der Zehner-Turm steht am Anfang des grünen Zahlenseils/ „Zehner-Turm“ und „Turmwächter“ werden/ Die Zahl 10 gehört zur Zahlenreihe/ Strukturen sehen/*Bastelanregung:* Zahl 10 kreativ gestalten/*Ausmalbild:* Zehner-Turm _____ 19–21

6 Zahl 10 als Menge

Spielanregungen: Wir bauen die Zahlentreppe bis 10/Zehner-Turm und Zehnerstange/Jede Hand hat 5 Finger/ Sicher bei der 10 _____ 22/23

7 Zahlenreihe und Mengen von 0 bis 10

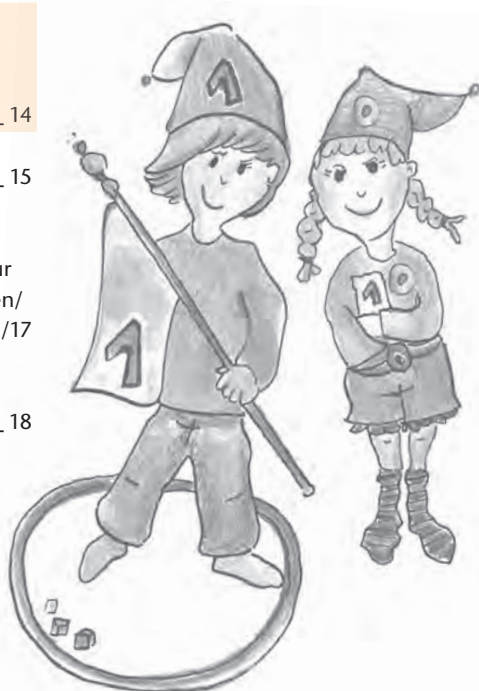
Spielanregungen: Ich spüre die Zahl/ Hören – greifen – stellen/ Wie viel darf ich einkaufen?/Mein Zahlennachbar bringt etwas mit/Eimerwettlauf/*Abschiedsreim:* Zehn kleine Zappelmäner _____ 24–26
Schwungübung: Ziffern schreiben _____ 27

8 Entwicklungsmodell kindlicher mathematischer Entwicklung

Modell kindlicher mathematischer Entwicklung der zahlenbezogenen und rechnerischen Kompetenzen/Stufenverlauf _____ 28/29
Hintergrundinformationen zu den Seiten 28/29: Entwicklungsmodell kindlicher mathematischer Entwicklung _____ 30

Poster: Spielkarten _____ Heftmitte

Literaturhinweise: _____ U2



Jeanne Rademacher/Wolfgang Lehmann/
Claudia Quaiser-Pohl/Antje Günther/Nicole Trautewig
Mathematik im Vorschulalter
Vandenhoeck & Ruprecht
Göttingen 2009

Ruth Schillert/Petra Dreyer
König Plus und Rabe Minus. Zahlen, Formen, Mengen – Kinder erwerben spielerisch mathematische Vorläuferfertigkeiten in Kindergarten und Schuleingangsbereich
Ökotopia
Münster 2007 (2. Auflage)

Andrea Erkert
Das Zahlenspielebuch: Spiele und Lieder rund um die ersten Zahlen, Formen, Größen, Gewichte, Mengen, Uhr- und Jahreszeiten
Ökotopia
Münster 2008 (2. Auflage)

Antje Suhr
Zahlen hüpfen – Buchstaben springen: Bewegungsspiele zur ganzheitlichen Schulvorbereitung
Don Bosco Verlag
München 2008

Andrea Erkert
Die 50 besten Wahrnehmungsspiele
Don Bosco Verlag
München 2008

Rebecca Taylor
Kita-Praxis: Bildung. Mathematik. Zählen, ordnen, messen 3 bis 6 Jahre
Cornelsen Scriptor
Berlin 2006

Ulrike Düring
LernSpielZwerge. Mengen und Größen. Rätsel und Übungen für den Kindergarten
Loewe Verlag
Bindlach 2003

Angelika Penner
LernSpielZwerge. Mal- und Rätselspaß. Gemeinsamkeiten und Unterschiede
Loewe Verlag
Bindlach 2005

Thomas Benesch/Karin Schuch
Mathematik ist immer und überall. Wo sich Zahlen, Formeln und Logik im Alltag verstecken
Verlag Carl Ueberreuter
Wien 2008