

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

Mein Fahrrad!

Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder \_\_\_\_\_ 1  
 Bildungsbausteine \_\_\_\_\_ 2  
 Elternbrief/Modellziele \_\_\_\_\_ 3

**m1 Von Rädern, die rollen**

*Kulturgeschichtliche Information:*  
 Eine runde Sache \_\_\_\_\_ 4  
 Rollen und Walzen  
*Bewegungsanregung/Waldspaziergang:*  
 Baumstämme rollen/*Kulturgeschichtliche Information:* Rollen helfen beim Pyramidenbau  
*Experiment:* Auf Rollen bewegen \_\_\_\_\_ 5  
*Gesprächsanregung:* Ein Rad bringt viele Vorteile  
*Kulturgeschichtliche Information:* Wie alt sind eigentlich Fahrräder?  
*Bewegungsspiele:* Großer Laufradspaß  
*Rechtliche Information:* Nichts für den Realverkehr! \_\_\_\_\_ 6

**m2 Von Fahrrädern und vom Fahrradfahren**

*Kulturgeschichtliche Information:* Wie aus dem Laufrad ein Tretrad wurde/  
 Das Hochrad  
*Wissenswertes:* Woher kommt der Begriff „Fahrrad“?  
 Was ist so besonders am Fahrrad \_\_\_\_\_ 7  
*Bewegungsgeschichte:* Der Ausflug mit dem neuen Fahrrad \_\_\_\_\_ 8/9  
 Es gibt so viele Fahrradtypen  
*Fingerspiel:* Alle fahren Fahrrad \_\_\_\_\_ 10  
*Hintergrundinformationen*  
*Bildungs- und Erziehungspartnerschaft/*  
*Aktion:* Der große Kinderfahrrad-Check \_\_\_\_\_ 11  
*Lied:* Radl-Rap \_\_\_\_\_ 12  
*Aktion:* Mein eigenes Rad (Angebote für Kinder unter 3 Jahren bis zu 4 Jahren)  
*Bewegungsspiel(e):* Stopp! – Wer bremst zuerst? \_\_\_\_\_ 13

**m3 In unserem Fahrradladen ist was los!**

*Rollenspiel/Literacy-Center:* Fahrradladen „Drahtesel“ \_\_\_\_\_ 14/15  
*Aktionen:* Sicherheitstage im Kindergarten:  
 Der richtige Fahrradhelm/Reflektoren und Signalfahne/Mein Rad soll nicht gestohlen werden \_\_\_\_\_ 16–21  
*Versuche:* Mit Helm, Rad und Melone \_\_\_\_\_ 17/18  
 Wer fällt auf? \_\_\_\_\_ 19

*Bastel- und Gestaltungsanregungen:*  
 Reflektoren selbst gemacht/Sicherheitsstange mit Wimpel \_\_\_\_\_ 20  
*Aktion:* Malwettbewerb/Ratespiel: Was gehört wohin und wie heißt es? \_\_\_\_\_ 22  
*Puppenspiel/Literacy:* Der Fahrrad-doktor/*Aktion:* Putzen, Pflegen, Warten/  
*Anregung:* Von lockeren Schrauben und kaputten Schläuchen/*Rollenspiel:* Wir (ver)kaufen ein Fahrrad \_\_\_\_\_ 23  
*Gedicht/Spracherziehung/Literacy:* Von den Rädern/*Aktion:* Wir reparieren einen Fahrradschlauch \_\_\_\_\_ 24/25

**m4 Von den vielen Teilen, die zu einem Fahrrad gehören**

*Spracherziehung/Spielanregungen:*  
 Das Fahrrad und seine Teile \_\_\_\_\_ 26–28

**m5 Von den vielen Maschinen in einer**

Das Rad als wesentlicher Bestandteil für Maschinen/*Informationen:* Rad und Achse/  
*Anregung:* Radinspektion/*Informationen:* Bremsen und Hebel/*Gestaltungsanregung:*  
 Rädercollage \_\_\_\_\_ 29/30  
*Information:* Kettenantrieb/*Anregung:* Mit Muskelkraft geht's rund/*Spiel/Tast-übung:* Viele Glieder einer Kette/*Mal- und Gestaltungsanregung* \_\_\_\_\_ 31–33

**m6 Schilder regeln den Verkehr – auch für Fahrräder**

*Gesprächsimpulse:* Was Verkehrszeichen uns Wichtiges sagen  
*Kulturgeschichtliche Information:* So wurde in früheren Zeiten der Verkehr geregelt/*Information:* Wichtige Verkehrszeichen  
*Bastel- und Gestaltungsanregung:*  
 Ich baue ein Verkehrsschild \_\_\_\_\_ 34/35

**LERNSPIELE mit Karlchen Schlaufuchs:**

In der Fahrradwerkstatt gibt es viel zu tun \_\_\_\_\_ 36  
 Wer findet den richtigen Weg? \_\_\_\_\_ 37  
 Mit dem Fahrrad unterwegs \_\_\_\_\_ 38  
 Der Werkzeugkasten des Fahrrad-doktors \_\_\_\_\_ 39

**m7 Was es sonst noch von Rädern zu erzählen gibt**

Von den Radsportarten  
*Informationen:* Kunstfahren/  
 Radrennen/Triathlon/Kickbike – Was ist denn das? \_\_\_\_\_ 40/41  
*Bildbetrachtungen/Gesprächsanregung:*  
 So schön kann ein Fahrrad aussehen/  
*Gedicht:* Das alte Fahrrad \_\_\_\_\_ 42  
*Geschichte:* Die Geschichte vom neuen Fahrrad \_\_\_\_\_ 43–45  
*Information:* Was es sonst noch für Räder gibt \_\_\_\_\_ 45  
 Das Fahrrad ist in der Welt zu Hause  
*Informationen/Gesprächsanregungen:*  
 Das Fahrrad in Deutschland, Holland, Italien, England, Vietnam \_\_\_\_\_ 46–49  
*Gestaltungsanregung:*  
 Negativ-Monotypie \_\_\_\_\_ 49  
*Information/Gesprächsanregung:*  
 Das Fahrradtaxi in China/Quizfragen für kluge Köpfe \_\_\_\_\_ 50  
*Reaktionsspiel:*  
 Hollandrad – Tandem – Rischka \_\_\_\_\_ 51

**KLEINERE AKTIONEN UND ANGEBOTE für Kinder unter drei Jahren**

*Bewegungsanregungen/Spiele:* Mit welchem Rad fahren wir wohin? \_\_\_\_\_ 51/52  
*Lied:* Mit dem Fahrrad kommen wir daher \_\_\_\_\_ 52  
*Bewegungs- und Motorikübung:*  
 Koordinationsfähigkeit üben \_\_\_\_\_ 52  
*Poster:* Mit dem Fahrrad kommen wir daher \_\_\_\_\_ Heftmitte

**Hinweis!**  
 Allen Abonnementinnen und Abonnenten von „Bausteine Kindergarten“ steht ein komplettes Stichwortverzeichnis im Internet zur Verfügung ([www.buhv.de/downloadcenter](http://www.buhv.de/downloadcenter)). Unter Angabe Ihrer Kundennummer und Ihrer Postleitzahl erhalten Sie einen direkten, kostenlosen Zugang.

