

Mehr Informationen!

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

Sieben Sinne, hundert Erfahrungen, tausend Möglichkeiten – die Natur! Pflanzen und Co. als Sprachförderungsthema

Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder _____ 3
Impuls: Sprachentwicklungsblume _____ 4

1 Ideen aus der Natur

Tipp für Erzieher/-innen: Materialien aus der Natur/Modellziele _____ 5
Spruch: Sonne, Mond und Sterne _____ 6
Basteltipp: Eichelmännchen aus Pfeifenreinigern und Blättern/Elternbrief _____ 7
Projekt: Der Gruppenbaum – oder ein Baum in der Gruppe _____ 8/9
Elternbrief _____ 10
Lied: Schön sieht das Leben aus _____ 11
Basteltipps: Bau einer Blumenpresse/ Blumenkranz leicht gemacht _____ 12
Basteltipp: Blumenkranz mit geflochtenem Band/Spielmaterial selbst basteln: Wurfballer mit Flatterbändern _____ 13
Eine kurze Geschichte zum Mitmachen: Der bunte Hund _____ 14

2 Wahrnehmen und Nachempfinden – Verstehen und Sprechen

Tipp für Erzieher/-innen: Kreatives Spiel anregen _____ 15
Sandkunst 1 und 2: Sandbilder/ Ein Sandgarten _____ 16
Hörchen und Hören: Die Geräuschesucher _____ 17
Poster: Pflanzen-Domino/Selbstgebasteltes Spiel: Horchdosen _____ 18
Lebensmittel aus der Natur (Teil 1 und 2): Ausflug auf den Erdbeerhof/Apfelkuchen/ Erdbeerquark/Birnenkuchen/Apfelgelee/ Himbeer-Schmand-Törtchen/Gartentee/ Früchtetee _____ 19/20
Lieder: Lieder zum Gruppenbaum in den Jahreszeiten/Schulkinder 1: Ähnlich und nicht gleich _____ 21
Schulkinder 2: „Teekesselchen“/Schulkinder 3: Feine Unterschiede _____ 22

3 Direkt einsetzbare Kopiervorlagen

Kopiervorlage: Feine Unterschiede – Finde die gleichen Blüten! _____ 23
Kopiervorlagen: „Teekesselchen“ – Gleich und doch nicht gleich (1 und 2) _____ 24/25
Kopiervorlage: Vorlage für den Baum im Gruppenraum _____ 26
Kopiervorlage: Reime – Wer gehört zusammen? _____ 27
Kopiervorlage: Ähnlich, aber doch nicht gleich _____ 28

Literatur- und Medienhinweise: Bücher, Spiele und Internettipps rund um das Thema „Natur“ _____ 29/30

Poster: Pflanzen-Domino _____ Heftmitte

