

INHALTSVERZEICHNIS:

Sonne, Schnee und Wolkenbruch – das Wetter

| | |
|------------------------------------------------|-----|
| Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder | 1/2 |
| Modellziele/Buchtipps | 3 |
| Elternbrief | 4 |
| Informationen für Erzieher/innen | 5 |
| Tipps für die Praxis/Medientipps | 6 |

m1 Wechselhaftes Wetter

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| Gespräch: Kleine Wettergesprächsrunde/ Bastelanregung/Beobachtung: Wetteruhr | |
| Gestaltungsanregung: Wetter-Collagen | |
| Buchtipps | 7 |
| Kopiervorlage/Beobachtung: Wetterkalender | 8 |
| Bewegungsspiel: Was zieh ich heute an? | |
| Gedicht: Regen, Sonne, Wind | |
| Gestaltungsanregung: Wetter-Memory | 9 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Geschichte: Plitschis und Plitschis wundersame Reise im Kreislauf des Wassers | 21 |
| Lied: Regentropfen | |
| Gestaltungsanregung: Der Regen malt uns Bilder | 22 |

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Wolken haben viele Formen/Anregung: Wolkentypen bestimmen | 23 |
| Bildbetrachtung/Experiment: Wasserkreislauf ... | |
| Entspannungsübung: Wolkenträumerei | |
| Sprachförderung: Wolkennamen finden | 24 |
| Fotografieren: Wolken-Schnappschüsse | |
| Gestaltungsanregung: Wolken-Mobile | |
| Gespräch: Kein Regen – was würde passieren? | |
| Experiment: Was schützt vor Regen? | 25 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Schautafel: Wetterkarte | |
| Beobachtungen: Wetterkarten selber ma- chen | 35 |
| Beobachtung: Stimmt die Vorhersage? | |
| Spiel: Wassertipp | |
| Experiment: Luftdruck | |
| Bewegungsspiel: Fröschelein, wie wird das Wetter? | 36 |
| Beobachtungen/Sprachförderung: Wetter- zeichen in der Natur/Bauernregeln | 37 |

m9 Das Klima auf der Erde

| | |
|----------------------------------------------|----|
| Informationen für Erzieher/innen | |
| Gespräch: Viele verschiedene Klima- zonen | 38 |
| Schautafel: Klimazonen | 39 |
| Geschichte: Sina und der lange Flug | |
| Buchtipps | 40 |

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Arbeitsmaterialien

| | |
|-------------------------------------------------------|----|
| Beobachtung: Der Lauf der Sonne | |
| Experimente: Die Sonne macht alles warm | 11 |
| Beobachtung: Eine Sonnenuhr für den Kin- dergarten | |
| Experiment: Warm oder kalt? | 12 |

m3 Lindes Lüftchen – Rauhe Winde

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Informationen für Erzieher/innen | |
| Experimente: Woher kommt heute der Wind?/Wie entsteht der Wind? | 13 |
| Mitmachgeschichte: Sturm im Drachenland | 14 |
| Lied: Pi-Pa-Pustewind | |
| Buchtipps | 15 |
| Experiment: Tornado im Wasserglas | |
| Gestaltungsanregung: Kunterbunte Dosenwindspiele | |
| Tipps zur Erweiterung des Themas | 16 |

m4 Wolken und Wasser

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Informationen für Erzieher/innen | |
| Spiel/Sinnesübung: Fühl mal! Nass oder trocken? | |
| Experiment: Alles Leben braucht Wasser | 17 |
| Fingerspiel: Regentropfen | 18 |
| Gestaltungsanregung: Regentropfenbilder | |
| Experiment: Wie entsteht Regen? | 19 |
| Experimente: Niederschlagsmesser/Wie ist das mit der Wasserverdunstung? | |
| Tipp | 20 |

| | |
|--------------------------------------------|----|
| Rezept: Bananen-Eis mit Haselnüssen | 27 |
| m6 Hagel, Blitze, Donnerknall | |
| Informationen für Erzieher/innen | |
| Beobachtung: Gewitterschau im Trockenen | 28 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wenn alles blitzt und knallt – Spiele so richtig zum Austoben | |
| Bewegungsspiel/Mitmachgeschichte: Was mach ich bei Gewitter?/ Hagelkörnerspiel | 29 |
| Gestaltungsanregung: Gewitterbild als Ge- meinschaftsarbeit | |
| Aktion: Gewittersinfonie | |
| Backen: Hagelplätzchen | 30 |

m7 Nebel, Tau und Regenbogen

| | |
|---------------------------------------------------|----|
| Informationen für Erzieher/innen | |
| Aktionen: Wir fühlen den Tau/Tautropfen suchen | 31 |
| Experiment: Wie entsteht Tau? | |
| Aktion: Nebelwanderung | |
| Gestaltungsanregung: Nebelbilder fürs Fenster | |
| Experimente: Regenbögen selber machen | 32 |
| Lied: Ein bunter Regenbogen | |
| Anregungen zum Lied | |
| Buchtipps | 33 |

m8 Wie wird das Wetter?

| | |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Informationen für Erzieher/innen | |
| Beobachtungen: Unsere kleine Wettersta- tion/Wetterkarte betrachten | 34 |

| | |
|----------------------------------------------|----|
| Welcher Buchstabe gehört zu welchem Wort? | 45 |
| Na, sind die Bilder wirklich gleich? | 46 |

MOMENT MAL – Kleinere Aktionen für den Kindergartenalltag

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Jedes Wetter ist schön! | |
| Sommerhitze macht Spaß | |
| Große Wassermatscherei/Herrliche Ab- kühlung | |
| Experiment: Was kann schwimmen – was geht unter? | |
| Gestaltungsanregung: Zelte für die Siesta | |
| Kochen: Fruchttige Erfrischung | 47 |
| Juchu, es regnet! | |
| Aktion: Regenspaziergang/Pfützensuche/ Pfützenregatta/Regenwanderspruch | 48 |
| Geheimnisvoller Nebel | |
| Gedicht: Nebelgeister | |
| Gestaltungsanregung: Laternenzauber ge- gen Nebelgeister | |
| Medientipp | 49 |
| Über Nacht ist alles weiß geworden | |
| Lied: 'Heut' sieht die Welt verändert aus | |
| Gestaltungsanregung: Schneeketten | 50 |
| Eisige Zeiten | |
| Gestaltungsanregung: Eisgalerie | |
| Bewegung: Eisbahn selber machen | |
| Spaßexperiment: Spielzeug im Eis | 51 |
| Literatur- und Medienhinweise | 52 |

Mit
Angebotshinweisen
für Kinder ab 3 Jahren
und Lernspielen
für Vorschulkinder

Rezensionen bzw. Literaturhinweise, die mit einem „I“ gekennzeichnet sind, dienen als Quellennachweis für sämtliche Informationstexte.