

All my numbers

3 — Vorwort: All my numbers
Elternbrief: Numbers

1 Numbers, numbers, numbers

- 4 — Flashcards 1–5: My numbers (1)
- 5 — Flashcards 6–10: My numbers (2)
- 6 — Einführung des Wortschatzes/
Stuhlkreisspiele: 1, 2, 3 –
The beginning
One after another
Mixing numbers
Storytelling
- 7 — Alltagssituationen:
How to use English every day

2 Number games

- 8/9 — Zuordnungsspiel:
Let's make a puzzle
- 10 — Spielideen:
Hüpfspiel mit Markierungen
Stille Post
Come together
Where is the lid?
- 11 — Spielideen:
Farmer, farmer
Hula-Hoop
Bingo
- 12 — Würfelspiel:
Queen of numbers and king
of numbers
Bastelanregung: Let's make a dice
- 13 — Literaturtipps: Books about numbers
- 14/15 — Spielkarten: Bingo 1 and 2
- 16/17 — Spielbrett:
Queen of numbers and king
of numbers

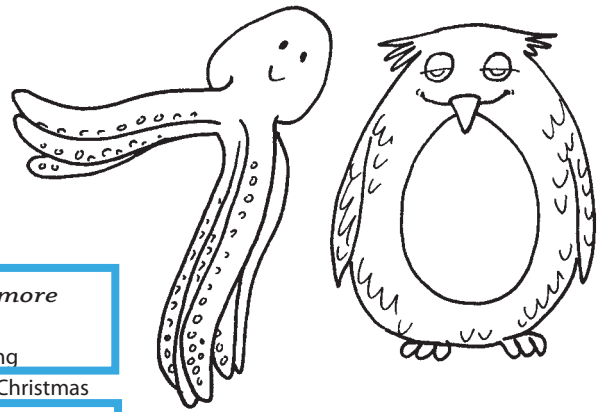


3 Rhymes, songs and more

- 18 — Song/Malvorlage: Fish Song
- 19 — Song: The twelve days of Christmas
- 20 — Song: Ten little fingers
Fingerplay I: Two little blackbirds
Fingerplay II: Three little monkeys
- 21 — Rhymes: Funny Rhymes
- 22 — Kopiervorlage: Connect the dots
- 23 — Malvorlage: Number animals
- 24 — Rezept: Becher-Kuchen – Cup Recipe

4 Storytelling

- 25–30 — Story: Five fishes and one shipwreck



Listen, Look and Sing

Inhalt der Audio-CD

1. Song: Fish Song
2. Playback: Fish Song
3. Song: The twelve days of Christmas
4. Song: Ten little fingers
5. Playback: Ten little fingers
6. Story: Five fishes and one shipwreck

Inhalt der CD-ROM

Flashcards: 1–10
Zuordnungsspiel: Let's make a puzzle (Puzzleteile)
Spielidee: Hüpfspiel mit Markierungen (farbige Punkte)
Würfelspiel: Queen of numbers and king of numbers (Spielbrett)
Spielkarten: Bingo
Kopiervorlage: Connect the dots!
Malvorlage: Number animals
Story: Five fishes and one shipwreck (Bilder der Geschichte)
Die beiliegende CD können Sie sowohl im CD-Player als auch im Computer abspielen.

Sprecherin:
Fiona Hartmann

Chor:
Kinderchor der
FRANKFURTER INTERNATIONAL SCHOOL

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Arbeitsmaterialien

