

INHALTSVERZEICHNIS

Mit dem Bücherwurm unterwegs – Bücher als Sprachförderungsthema

Vorwort _____ 3

Dimension des Themas/Erfahrungsfeld
der Kinder/Elternbrief _____ 4

1 Weltwissen, Wortschatz und Erzählkompetenz – Das Papier

Feinmotorik: Papierbälle aus alten
Zeitungen kühlen _____ 5
Zuordnungsspiel: Was ist aus Papier? _____ 6
Gestalten: Papiercollage _____ 7
Gestalten: Papier selbst herstellen _____ 8

2 Verstehen, Handeln, Formulieren – Das Buch

Einfaches Wahrnehmungsspiel: Wo ist
das Buch?/Rate- und Wahrnehmungsspiel:
Was mache ich gerade? _____ 9
Falten: Ich falte mir ein Buch/Gestalten:
Ich baue mir einen Stempel _____ 10
Fingerspiel: Die Entstehung eines Buches/
Hintergrundinformationen für Erzieher/
-innen: Die Herkunft des Papiers _____ 11
Gesprächsanregung: Was gehört zu
einem Buch? _____ 12
Feinmotorisches Bewegungsspiel: Kegel-
spiel mit Buchbegriffen _____ 13
Wissenserwerb: Die Bücherwerkstatt/
Buchtipps _____ 14/15
Dialogische Bildbetrachtung: Der Buch-
laden _____ 16

3 Spielen und Sprechen mit Handpuppen – Britta und Bodo Bücherwurm

Hand- und Fingerpuppen: Der große und
der kleine Bücherwurm/Hintergrundinfor-
mationen für Erzieher/-innen/gewöhnlich
Handpuppen als Sprachförderungs-
mittel _____ 17
Geschichte: Wie die Bücherwürmer in
den Kinderbuchladen kamen _____ 18
Lied: Bilderbuch/Literaturtipps _____ 19
Hintergrundwissen für Erzieher/-innen:
Der Bücherwurm schreibt ein Gedicht/
Spieletipp _____ 20
Gedicht: Der Bücherwurm _____ 21
Lebensmittel benennen und mit ihnen
umgehen: Mmmh, lecker – essbare
Buchseiten _____ 22

4 Aktionen, Rollenspiel und Literacy Aktionszentrum/„Literacy-Center“:

Herzlich willkommen in unserem Kinder-
buchladen/Ablauf: Bücher, wohin man
sieht/Aktion: 1. Baustein – Das Firmen-
schild/Bastelanregung: Das Firmenschild
gestalten/Gesprächsanregung:
2. Baustein – Einrichten des Buchladens/
Gestaltungsidee: Dekorieren des Buch-
ladens/Rollenspiel: 3. Baustein – Einkaufen
im Buchladen/Hintergrundinformationen
für Erzieher/-innen: Der Kaufladen/
Buchtipps/Zeitliche Orientierung:
4. Baustein – Eine Uhr für den Buch-
laden/Buchtipps/Aktionen:
5. Baustein – Der Aktionstisch/Bastel-
angebote: Lesezeichen mit Stanzmotiven/
Der Bücherwurm/Die Lesemaus/
Gesprächsanregung: Eine Bestsellerliste/
Zuordnen: Die Dekokiste _____ 23–27

5 Direkt einsetzbare Kopiervorlagen

Kopiervorlage: Die kleine Hexe Afra und ihr
Zauberbuch _____ 28
Kopiervorlage: Brittas Lieblingsbuchstabe
ist das „B“ _____ 29
Hintergrundinformationen: Literacy –
Eine Übersicht _____ 30



1 Dialogische Bildbetrachtung:

Der Buchladen

Förderschwerpunkte:

Hinschauen, aktiv zuhören, nachdenken, antworten.

Betrachten Sie gemeinsam mit den Kindern das Bild von der Buchhandlung unter folgenden Gesichtspunkten:

- Was äußern die Kinder spontan, wenn sie das Bild sehen?
- Wird eine Verbindung zu dem Besuch im Buchladen angesprochen?
- Was wissen die Kinder aus eigener Erfahrung zu berichten?

- Stellen Sie Fragen zum Bild. Vermeiden Sie geschlossene Fragen, die nur mit Ja oder Nein zu beantworten sind. Stellen Sie „W-Fragen“ (offene Fragen), die an die Kinder größere sprachliche Anforderungen stellen.
- Reflektieren Sie mit den Kindern die Bildbetrachtung, indem Sie ohne Bild mit den Kindern noch einmal zusammenfassen, was es in einem Buchladen alles gibt.

