

# Sprachbildung durch Märchen 2

- 3 – Vorwort/Modellziele
- 4 – Elternbrief

## 1 Sterntaler

- 5 – Märchen: Sterntaler
- 6 – Empathie fördern: Rollenspiele  
Merkspiel: Das arme Mädchen
- 7 – Finger- und Bewegungsspiele:  
Sternenkinder  
Ans Fenster kommt und sieht  
Schneeflöckchen tanze!
- 8 – Mitmachgeschichte: Sterntaler
- 9 – Info: Sterntaler – Das Märchen zum  
Mitmachen  
Gestaltungsanregung: Sternbänder
- 10 – Bewegungsspiel: Schneeflockentanz  
Spiele: Viele Taler  
Der Weg zu den Sternen
- 11 – Gestaltungsanregungen: Sterngucker  
Sternenkörbchen
- 12 – Rhythmische Reihen: Alle Sterne in  
einer Reihe  
Silben klatschen: Klatschlied  
Buchtipps

- 13 – Lied: Taler, Taler, du musst wandern
- 14 – Lied: Viele tausend Sterne
- 15 – Förderung der Mundmotorik/Puste-  
spiele: Taler! Taler!  
Es schneit!  
Schneeflocken im Atemwind  
Auf zu den Sternen
- 16 – Ansaugspiele: Sternsammler  
Schneeflockenwanderung  
Sternsuche
- 17 – Gestaltungsanregungen: Schneeflocken  
1 und 2
- 18 – Experimente: Eis und Schnee – Was ist  
das?  
Buchtipps

## 2 Der Hase und der Igel

- 19 – Märchen: Der Hase und der Igel
- 20 – Sachinformationen: Der Hase  
Der Igel
- 21 – Empathie fördern/Rollenspiel: Interview  
Hörübung: Psssst!  
Buchtipps
- 22 – Reaktionsspiel: Der Stacheldieb  
Fühlspiel: Finde den Igel!

- 23 – Sprechzeichen: Der Hase
- 24 – Spiele zur Förderung der Mundmotorik:  
Viele Hasenkinder  
Nanu, was ist das?  
Grashalme knabbern
- 25 – Mundmotorik für die Jüngsten:  
Der Igelchmaus  
Pustespiel: Hasenwettlauf
- 26/27 – Mitmachgeschichte: Morgens im  
Hasenwald
- 28/29 – Finger- und Handgestenspiele:  
Fünf kleine Igel  
Das Igeltänzchen  
Fünf Igel  
Familie Hase
- 30 – Bewegungsspiel: Lauftraining für Hasen  
Gestaltungsanregung: Hase und Igel  
aus Kastanien  
Buchtipps

Poster in der Heftmitte: Winterlandschaft



Liebe Leserinnen und Leser,

- aus „Bausteine Kindergarten – Sprachförderung“ ist nun  
„**Bausteine Kindergarten – Sprachbildung**“ geworden.
- Sprachliche Bildung begleitet den Prozess der Sprachaneignung kontinuierlich und in allen Facetten, die im jeweiligen Entwicklungsstadium der Kinder relevant sind.
- Mit Sprachförderung sind die pädagogischen Tätigkeiten der gezielten Anregung und Begleitung bei der Entwicklung einer speziellen sprachlichen Fähigkeit gemeint.
- Sprachbildung richtet sich grundsätzlich an alle Kinder, während sich Sprachförderung an Kinder mit besonderem Förderbedarf richtet.
- Mit unseren Materialien möchten wir Ihre **alltagsintegrierte Sprachbildung unterstützen**. Es bleibt alles beim Alten, Sie erhalten weiterhin wertvolle und praxiserprobte Angebote, damit Sie ganzheitlich und kindgerecht alle sprachlichen Bildungsbereiche Ihrer Kita-Kinder schulen können.
- Herzliche Grüße aus Aachen  
Ihre Redaktion „Bausteine Kindergarten – Sprachbildung“