

## Was sind Geschichtensäckchen?

Geschichtensäckchen sind einfarbige oder gemusterte Stoffsäckchen, die eine auf das Alter der Kinder und der damit verbundenen Methode aufgeschriebene und laminierte Geschichte sowie Figuren und Materialien wie Tiere, Püppchen, Bausteine, kleinere Spielsachen und Gegenstände enthalten, die bei jüngeren Kindern (1 – ca. 4 Jahre) für das sprachbegleitende Spielen und Aufstellen der Geschichte und bei älteren Kindern (ca. 4 – 6 Jahre) für das kreative Weiterentwickeln einer begonnenen Impulsgeschichte erforderlich sind.

Primäres Ziel bei der Arbeit mit den Geschichtensäckchen ist es, einen spielerischen, freudvollen, kommunikativen und kreativen Umgang im Bereich der kindlichen Sprachförderung alltagsintegriert anzustoßen und zu praktizieren.

Das Besondere an der Arbeit mit den Geschichtensäckchen ist die Verbindung der Sprache in Form der erzählten Geschichten, Reime, Lieder und der weiteren sprachlichen Begleitung mit der dazugehörenden aufgestellten und gespielten Handlung. Die Handlung wird somit nicht nur gehört, sondern visuell, emotional und kindgemäß erlebt.

Entsprechend der altersspezifischen Zielgruppe ist das Arbeiten mit den Geschichtensäckchen in die folgenden zwei methodischen Arbeitsformen unterteilt:

### **Für jüngere Kinder in der Krippe und im frühen Kindergartenalter ab 1 bis ca. 4 Jahren:**

Die Geschichten für diese Altersgruppen haben eine kurze, in sich abgeschlossene Handlung, die sprachbegleitend in spielerischen Szenen mit den Materialien des Säckchens gespielt und erlebt wird. Es ist eine visuelle Unterstützung des Hörens.

### **Für Kindergartenkinder ab ca. 4 Jahren:**

Geschichtensäckchen für diese Altersgruppe enthalten eine Impulsgeschichte, eine sogenannte „Einstiegserzählung“, mit einem visuell präsenten Protagonisten in Form einer Handpuppe, eines Plüschtieres oder einer anderen Figur sowie diverse Spiel- und Alltagsmaterialien, die die Impulse für die kreative Weiterentwicklung der begonnenen Geschichte liefern.

Mit meinen folgenden Ausführungen und Praxisbeispielen beschreibe ich das Arbeiten mit Geschichtensäckchen für Kindergartenkinder ab ca. 4 Jahren. Das kreative Arbeiten mit Geschichtensäckchen für Krippenkinder und jüngere Kindergartenkinder stelle ich in meinem Buch „Sprachförderung mit Geschichtensäckchen für eine altersgerechte Sprachentwicklung von Krippenkindern (U3)“ vor. Die dabei gemachte Alterseinschränkung ist eine Empfehlung. Ausschlaggebend für dieses Arbeiten ist das Entwicklungsalter eines jeden Kindes.

Geschichtensäckchen verbinden Sprache und visuell erlebte Handlung.