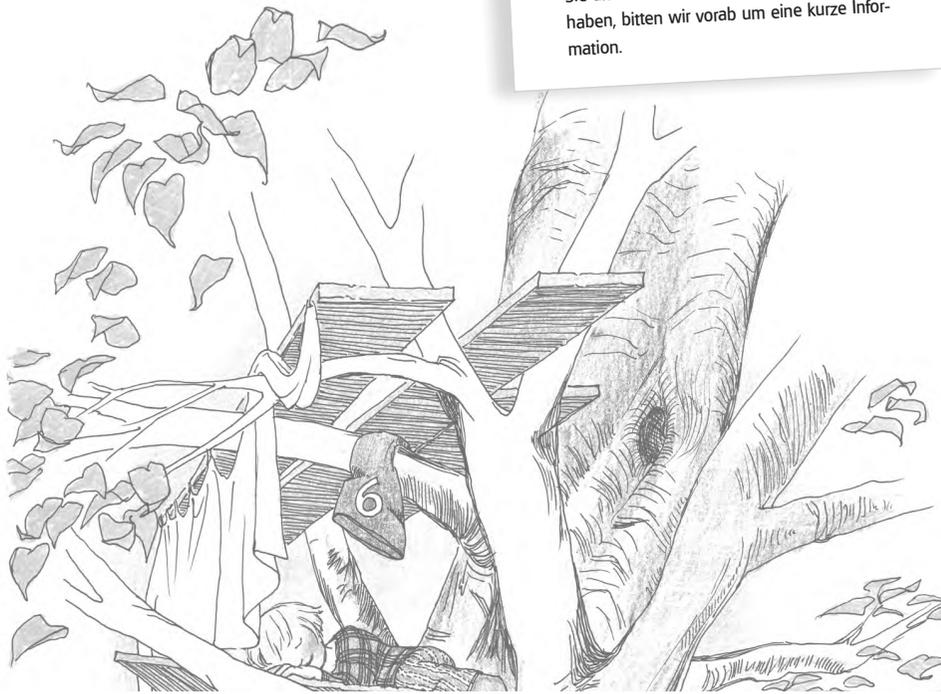


Geometrisches Formenspiel und Mengen erfassen

- 3- Vorwort: Bildung in einer neuen (alten) Lernkultur
- 4/5- Hintergrundinformationen zum Thema des Heftes: Zahlen nach 10 bis 19 als Mengen wahrnehmen
- 1 Mit Formen spielen**
 - 6- Bildungsblatt: Tierformen
 - 7- Bildungsblatt: Formenvorlage
 - 8- Formen: Figuren kleben
 - 9- Formen: Tiere mit Formen gestalten
- 10- Bildungsblatt: Du kennst die Form (1)
- 11- Bildungsblatt: Du kennst die Form (2)
- 12- Spielanregungen: Formen kennen
- 2 Mengen bis zur Zahl 20 erfassen**
 - 13-15- Spielanregungen: Der rote Zehner-Turm 2 - Die Menge der Zahl 20
 - 16/17- Bildungsblatt: Das Summenhaus
 - 18- Bildungsblatt: Zahlen 10 bis 13 in Mengen
 - 19- Bildungsblatt: Zahlen 14 bis 17 in Mengen
 - 20/21- Spielanregungen: Zahlen von 10 bis 19



In unserem Downloadcenter/Bonusbereich (www.buhv-serviceportal.de) finden Sie die Fortsetzung des Bildungsplans für die frühkindliche mathematische Bildung. Loggen Sie sich einfach mit Ihrer E-Mail-Adresse als Benutzername und Ihrer Postleitzahl (für den Erst-Login) als Passwort ein und laden Sie sich den Bildungsplan herunter. Sollten Sie uns noch keine E-Mail-Adresse mitgeteilt haben, bitten wir vorab um eine kurze Information.

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Arbeitsmaterialien

- 3 Erster Umgang mit Plus und Minus**
 - 23- Bildungsblatt: Zerlegen im Minushaus (1)
 - 24/25- Spielanregungen: Minus aus dem Zerlegen
 - 26/27- Spielanregungen: Minus geht einfach
 - 28/29- Spielanregungen: Zusammenfügen ist Plus
 - 30- Bildungsblatt: Zerlegen im Minushaus (2)



Poster (Heftmitte)

> **Abonnieren Sie unseren kostenlosen Newsletter!** Wir informieren Sie über unsere aktuellen Neuerscheinungen. Außerdem gibt's Gewinnspiele und viele wertvolle Tipps für Ihren Arbeitsalltag. Melden Sie sich an unter: www.buhv.de/newsletter
Ihr Newsletter lässt sich jederzeit völlig unkompliziert wieder abbestellen. Eine Weitergabe Ihrer Daten an Dritte lehnen wir ab. **Wir freuen uns auf Ihren Online-Besuch!**