

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

## Mit allen Sinnen

1 — *Dimension des Themas/  
Erfahrungsfeld der Kinder*

2 — *Bildungsbausteine*

3 — *Modellziele*

4 — *Elternbrief*

5 — *Gedicht/Lied: Meine fünf Sinne*

### **m1** *Die fünf Sinne stellen sich vor*

6/7 — *Bildvorlagen: Die fünf Sinne*

8 — *Lied: Ich bin ich*

9–13 — *Hintergrundinformationen:  
Die Augen/Die Ohren/Die Nase/  
Die Hände/Die Zunge*

### **m2** *Mit allen Sinnen forschen, entdecken und gestalten*

14 — *Geschichte: Der Regenbogen  
Malanregung: Farbkalender*

15 — *Farbexperimente: Der schwarze Filzstift und seine versteckte Farbpracht/Farbenspiel im Teller*

16–19 — *Bastel-, Mal- und Gestaltungsanregungen: Malen und matschen, wühlen und kneten  
Matschtisch mit Rasierschaum oder Sahne/  
Buntes Papier selbst hergestellt/  
Tastbild/Gipsabdrücke/  
Pappmaschee/  
Kleisterbilder gestalten/  
Wimmelbuch herstellen/Knete selbst herstellen/Aus Erdfarben ein Bodenbild machen*

### **m3** *Mit allen Sinnen in der Natur*

20 — *Hintergrundinformation:  
Der Wald – ein Abenteuer*

21 — *Bewegungslied:  
Waldbegrüßungslied*

22 — *Geschichte: Ein Besuch im Wald*

23 — *Sinnesübungen:  
Beobachtungen im Wald*

24–25 — *Sinnesspiele:  
Zaubereien, Schatzsuche, Bärenjagd & Co.  
Hokuspokus Verschwindibus/  
Mandala/Baumscheibenpuzzle/  
Wer findet den Schatz?/Ruhestörer/  
Der Honigbär/Wächter, Schatz und Räuber/Schnur tasten/Findepfad/  
Was ist in welchem Kästchen drin? – Ein Schüttelquiz!/Blinde Baumführung*

26 — *Hintergrundinformation:  
Die Baumrinde  
Mal- und Bastelanregung:  
Rindenschraffuren  
Experiment:  
Rindenbewohner entdecken*

27 — *Fingerspiel:  
Die große Buche im Wald*

28 — *Hintergrundinformation:  
Schneespuren suchen, finden und festhalten  
Bastel- und Gestaltungsanregung:  
Gipsabdrücke*

### **m4** *Mit allen Sinnen Töne und Rhythmik erleben*

29 — *Lied: Pst, seid leise, ich hör' ein Instrument*

30 — *Sinnesspiele:  
Mit Orff-Instrumenten den Stuhlkreis gestalten  
Spielvers: Zehn kleine Schnupfenteufel*

31 — *Bewegungsspiel: Hänsel und Gretel*

32 — *Klanggeschichte mit Körperinstrumenten: Die mutige Jasmin*

### **m5** *Mit allen Sinnen das Essen erleben*

33 — *Lied: Die Zunge  
Bastelanregung:  
Wir basteln eine Zunge*

34 — *Geschichte:  
Tina im Müslikindergarten  
Sinnesübung: Schmeckspiel*

35 — *Lustiges und Genussvolles mit Obst und Gemüse*

36 — *Sinnesübung: Sehen, fühlen, riechen, schmecken  
Bastel- und Gestaltungsanregung:  
Gesundheitsplakate*

### **m6** *Mit allen Sinnen fühlen, träumen und entspannen*

37 — *Sinnesübungen: Krabbelspaß mit Fühlkissen/Säckchen spüren*

38 — *Rezepturen: Massageöl selbst machen/  
Fußbad aus Meersalz  
Ruheübung: Hände massieren*

*Spielvers: Frau Zunge*

39 — *Entspannungs- und Wahrnehmungsübung/Geschichte: Hurra, es schneit!  
Hintergrundinformation:  
Aroma-Ratgeber*

40 — *Fantasiereise:  
Eine Reise zur Wolkenfee*

## LERNSPIELE

41 — *Unterwegs mit der Wolkenfee*

42 — *Schau genau und verbinde!*

43 — *Stein an Stein, Stein ...*

44 — *Leckerer halbiert!*

45 — *Da stimmt doch was nicht!*

46 — *Welche Sinnesorgane werden gebraucht?*

### **MOMENT MAL! – Kleinere Aktionen für den Kindergartenalltag**

47 — *Spracherziehung:  
Winterliche Gedanken*

48/49 — *Geschichte/Lied: Ein Weihnachtsbaum für die Tiere*

50 — *Hintergrundinformationen:  
Vögel im Winter  
Aktionen: Futterknödel/Vogel-leckerli im Tontopf*

### **Angebote für Kinder unter 3 Jahren**

51 — *Bastelanregung: Sternengirlande  
Gedicht: Tannenzweig*

52 — *Spiele: Wer sucht, der findet!/Das Zauberstößchen/Die Bärenjagd*

## \* HINWEIS:

Liebe Leserin, lieber Leser,  
natürlich dürfen Sie nach wie vor unsere Materialien gerne kopieren. Wir freuen uns,  
wenn Sie bei Ihrer täglichen Arbeit reichlich Gebrauch davon machen.