



Im Land der Zahlenzwerge – Die Zahlenstraße von 0 bis 4

Bedeutung des Themas/Frühkindliche Bildung entscheidet/Natürliches Entwicklungstempo/Handeln und Sprechen ___ 3
Mathematik – Was ist das?/Literatur zur Theorie _____ 4
Mathematik – entwicklungsgemäß, kindgerecht und nachhaltig _____ 5
Elternbrief _____ 6

1 Grunderfahrungen mit Zahlen

Bewegungsspiel: Bewegen nach Zahlen/
Singspiel: Singen nach Zahlen/Information:
Zahlwörtermix _____ 7
Alltägliche Lernsituationen: Schau, so viele sind es!/Wer hat mehr?/
Reime: Abzählreime _____ 8

2 Land der Zahlenzwerge

Informationen: Das Land der Zahlenzwerge _____ 9
Ausmalbild: Auf ins Land der Zahlenzwerge _____ 10
Lied: Lied der Zahlenzwerge _____ 11

3 Zahlen und Ziffern

Aktion: Land der Zahlenzwerge aufbauen/
Bastelanregung: Zahlenkarten/Einführungsspiel:
Zahlen lernen/Bastelanregungen:
Zahlen gestalten/Zahlen ausschneiden ___ 12
Schwungübung: Schreiben der Zahlen/
Wahrnehmungsspiel: Zahlen ertasten und erraten/
Bastelanregung: Fühlziffern herstellen/
Bewegungsangebote: Zahlen gehen/Zahlen lesen/Abzählreim:
Das Zahlenland verlassen _____ 13

4 Zahlenreihe bis 4

Lied: Hand in Hand im Zwergenland ___ 14
Spiel- und Lerneinheit: Zahlen bis 4 _ 15/16
Spielanregungen: Ich kenne die Zahlenstraße/
Ich baue selbst die Zahlenstraße/
Zahlenstraße laufen _____ 17
Spielanregungen: Einer-Häuser spielen verrückt/
Musik nach Zahlen/Zahlen suchen/
Abschiedsgedicht: Verabschiedung aus dem Land der Zahlenzwerge _____ 18

5 Nachbarzahlen

Spiel: Zahlen haben Nachbarn/
Bewegungsspiel: Nachbarzahl gesucht/
Ausmalvorlage: Nachbarzahlen malen _____ 19/23

6 Größere und kleinere Zahlen

Spiele: Zahlen wachsen/Welche Zahlen sind größer oder kleiner?
Nachbarzahlen sind größer oder kleiner/
Welche Zahl gehört dazu? _____ 20
Bewegungsangebot: Zahlen werfen/
Spiel: Zahlen ziehen/
Lied: Größer – kleiner ___ 21

7 Mengenveränderung

Beobachtungsspiele: Naschkatzen lieben mehr/
Der Sack ist zu schwer/
Abschluss der Einheit: Fang die Zahlen _____ 22

8 Zahl ist Menge

Mengenwahrnehmung: Wer hat mehr?/
Lieblingssachen/Immer gleich _____ 24
Mengenwahrnehmung: Nichts verschütten/
Zahlen bis 4 weitergeben/
Zahlen bis 4 morsen/
Idee für den Gruppenraum:
Zahlen- und Mengenecke _____ 25

9 Zahlenstraße verbindet Zahl und Menge

Zahlen- und Mengenwahrnehmung: Zahl und Menge 0/
Zahl und Menge 1/
Zahl und Menge 2/
Der Stab gehört zur 2 ___ 26

10 Mengen am Zahlenstrahl bis 4

Mengen am Zahlenstrahl anordnen: Zahl und Menge: 3/
Das Dreieck gehört zur Zahl 3/
Dreiecke zeichnen/
Zahl und Menge 4/
Das Viereck gehört zur Zahl 4 _____ 27
Collage bunter Vierecke/
Mengen zuordnen/
Gruppen bilden/
Abschluss der Einheit: Auf Wiedersehen im Zwergenland _____ 28

11 Basale Grundkenntnisse mathematischer Bildung

Schematische Überblicksdarstellung: Basale Grundkenntnisse der Mathematik im Kindergarten _____ 29
Hintergrundinformationen: Basale Grundkenntnisse mathematischer Bildung im Kindergarten/
Glossar: Auswahl mathematischer Begriffe _____ 30

Poster zum Ausmalen: Auf ins Land der Zahlenzwerge _____ Heftmitte

Literaturhinweise _____ U2

Keith Devlin

Das Mathe-Gen. Oder wie sich das mathematische Denken entwickelt. Und warum Sie Zahlen ruhig vergessen können
dtv
Stuttgart 2004

Sheila Ebbutt/Frank Mosley/Carole Skinner/Astrid Kober-Müller (Hg.)
Mathematische Grundbildung im Kindergarten. Die Fähigkeiten kennen. Mit Aktivitäten fördern. Entwicklungen einschätzen
Bildungsverlag EINS
Troisdorf 2006

Bernd Ganser (Hg.)/Ines Simon
Für Mathe gut gerüstet. Grundlegende mathematische Förderung mit allen Sinnen auf dem Weg vom Kindergarten zur Grundschule. Band 1
Auer
Donauwörth 2007

Bernd Ganser (Hg.)/Ines Simon
Für Mathe gut gerüstet. Vor Schulbeginn schon mittendrin. Grundlegende mathematische Förderung mit allen Sinnen auf dem Weg vom Kindergarten zur Grundschule. Band 2
Auer
Donauwörth 2007

Bernhard Keller (Hg.)
Zahlen Formen Muster. Kinder begegnen Mathematik
Auer
Donauwörth 2006

Kristina Olstorpe/Monika Lundberg/Roland Olstorpe
Mathe Mosaik. Die Welt der Zahlen im Kindergarten
Bildungsverlag EINS
Troisdorf 2006

Carole Skinner
Zahlenspiele unter freiem Himmel. Aktivitäten zur mathematischen Bildung im Kindergarten
Bildungsverlag EINS
Troisdorf 2006

Beate Umland/Susanne Ott
Ganzheitliche mathematische Frühförderung für Vorschulkinder
Auer
Donauwörth 2006