

# Offene Formen in der Frühpädagogik

1 – Vorwort/Modellziele

3 – Elternbrief

## m 1 Herzlich willkommen: Anregungen für die Eingewöhnungszeit

- 4 – Aufnahmegespräch; Eingewöhnungszeit im Kindergarten; Eingewöhnungsprotokoll; Elterninfoveranstaltung
- 5 – Schön, dass du da bist, kleiner Mensch; *Geschichten*: Damals war ich so klein; Heute geht es los
- 6 – *Bastelanregung*: Gipsabdruck der Familie; *Lied*: Sei uns willkommen; *Aktion*: Willkommens-Armband; Gemeinschaftsgefühl stärken: Kinderpatenschaft
- 7 – *Mitmachspiele*: Vom DU zum WIR – Du fängst mich; Hatschi, Patschi; Spinnennetz weben

## m 2 Projektidee: Wald- und Wiesentage etablieren

- 8 – *Wissenswertes*: Spielend lernen unterm Blätterdach
- 9 – *Lied*: Hörst du wie die Vögel singen; *Aktion*: Mandala aus Fundstücken; *Gedicht*: Träumen unterm Blätterdach
- 10 – Ein besonderer Held in Wald und Feld – der Maulwurf; *Fingerspiel*: Maulwurf Ottokar; *Bewegungsspiel*: Maulwurfshügel Wettkampf
- 11 – *Wissenswertes*: Der Maulwurf

### LERNSPIEL

- 12 – *Zuordnungsübung*: Was frisst Maulwurf Ottokar?
- 13 – *Rezept*: Maulwurfkuchen mit Banane; *Geschichte*: Ottokar, der Gejagte; *Aktion*: Faltanleitung Maulwurf
- 14 – Maulwurf als Fingerpuppe; Maulwurfsbau zum Ausmalen
- 15 – Pflanzen aus der Wald- und Wiesenwelt *Natur- und Sachbegegnung*: Wildblumenbuch, Baumbestimmungsbuch

## m 3 Grundstein für demokratische Bildung: Partizipation

- 16 – *Wissenswertes*: Partizipation und Stufen der Beteiligung
- 17 – Vielfalt als Chance – *Morgenkreisaktion/Beteiligung*: Ich entscheide mit
- 18 – *Aktionen/Projektidee*: Buch der Wünsche; *Wand der Tageswünsche*; *Mein Herzenswunsch* für ...
- 19 – *Wissenswertes*: Ich wünsch dir Glück; *Aktion*: Fadenspannbild „Kleeblatt“

### LERNSPIEL

- 20 – *Zähl- und Malspiel*: Feinmotorikübung: Siebenpünktchens Freunde

## m 4 Das Arbeiten mit Projekten

- 21 – *Wissenswertes*: Die Projektarbeit; Die Dokumentation und Präsentation; Projektthemen und Projektfragen
- 22 – Der Morgenkreis; Die Kinderkonferenz; Das offene Arbeiten
- 23 – **Idee für ein feuriges Kurzprojekt: Lava, Magma und Geysire**  
*Sprachförderung*: Was raucht denn hier?; *Wissenswertes*: Rauch, Dampf, Nebel; *Experiment*: Zeichenkohle aus Aststücken herstellen
- 24 – *Backen*: Vulkankuchen; *Kreisspiel*: Wann brichst du aus Vulkan?; *Aktion*: Vulkancollage

### LERNSPIEL

- 25 – *Zuordnungsübung*: Was passiert dann?
- 26 – *Fingerspiel*: Vulkanausbruch; *Lied*: Es brodeln im Vulkan;
- 27 – **Jahresprojekt: Anregungen für ...**  
**Januar** *Lied*: Morgenlied; *Spruch*; *Gemälde*: Das lesende Mädchen; *Gedicht*: Wann fängt das Jahr an?
- 28 – **Februar** *Klanggeschichte*: Frühlingserwachen; *Aktion*: Küchenkonzert; *Gedicht*: Der Frühling ist ein Maler
- 29 – **März** *Experiment*: Waldxylofon; *Aktion*: Bunte Papiervögel, *Rätsel*: Wer sind diese Vögel?; *Gedicht*: Frühling
- 30 – **April** *Klatschreim*: April, April; *Wissenswertes*: Wie der Regenbogen entsteht; *Sprachförderung*: Regen und Sonne; *Bastelaktion*: Regenbogenmobile; *Merkspruch*: Regenbogenfarben
- 31 – **Mai** *Bild*: Der Kinderreigen; *Tanz*: Maikranz; *Aktion*: Bänderschmuck; *Gedicht*: Auf! Kinder zum Tanze
- 32 – **Juni** *Fabel*: Die beiden Frösche nach Äsop; *Rezept*: Butter selbst herstellen; *Labyrinth*: Der Frosch sucht den Weg
- 33 – **Juli** *Mitmalgeschichte*: Der Pool ist das Meer; *Klatschspiel*
- 34 – **August** *Aktion*: Gläser-Melodie; *Sprachspiel*: Teekesselchen
- 35 – **September** *Geschichte*: Futter für Bari
- 36 – **Oktober** Heute geht es in die Oper; *Lied*: Hänsel und Gretel; *Bastelanregung*: Opernglas
- 37 – **November** *Medienerziehung*: Film zum Märchen Hänsel und Gretel; Tischtheater; Scherenschnitt
- 38 – **Dezember** *Geschichte zum Mitlesen*: Der Weihnachtsengel

## m 5 Inklusion stärken

- 39 – Ich bin anders – du auch  
*Wissenswertes*: Inklusion
- 40 – *Projektidee*: Das Leben mit dem Anderssein – Blind sein: Die Brailleschrift; *Anregung*: Der Dunkelparcours; *Geschichte*: Lou und der blinde Junge

## m 6 Kunstbetrachtung in der Frühpädagogik

- 41 – Brücken in der Kunst *Wissenswertes*: Brücken; *Aktion*: Brückenarten; *Experiment*: Künstlerisches Gestalten
- 42 – *Bildbetrachtung/Impulsfragen*: Vincent van Gogh
- 43 – Malen nach dem Original; Künstlerleiste für den Gruppenraum; *Wissenswertes*

### LERNSPIEL

- 44 – *Wahrnehmungs- und Zählübung*: Im Maleratelier

## Kleinere Aktionen und Angebote für Kinder unter 3

- 45 – Tiger sein – Im Reich der Katzen: *Bastelanregung*: Katzen; *Collage*: Katzen unserer Stadt; *Spiel*: Tiger fängt die Antilope
- 46 – *Fototafel/Memory*: Katzen dieser Welt
- 47 – *Aktion*: Schminkgesichter; *Fingerspiel*: Tigerkatze; *Malen*: Tigerbild

## MOMENT MAL – Kleinere Aktionen für den Kindergartenalltag

- Anregung*: **Alltagsgegenstände näher betrachtet**
- 48 – **Die Kaffeemühle** *Aktionen*: Mahlen mit der Kaffeemühle; Malen mit Kaffeepulver
- 49/50 – **Das Besteck** *Wissenswertes*: Löffel aller Art; *Kreativität*: Malen mit Besteck; *Mitmachgeschichte*: Beutezug der Löffel-Bande
- 51 – Das Nähkästchen *Aktion*: Zählen mit Knöpfen; *Feinmotorikübung*: Zuknöpfen will gelernt sein; *Gesprächsrunde*: Was ist denn hier passiert?

### LERNSPIEL

- 52 – Mein kunterbuntes Nähkästchen

Mit diesen Themenkästen möchten wir für die Berufseinsteiger unter Ihnen auf bereits erschienene Hefte verweisen und insgesamt den Ideenpool für Sie weiter vernetzen.