

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

So ein Theater! Mit Kindern Theater spielen

Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder _____	1
Bildungsbausteine _____	2
<i>Impuls: Vorhang auf/Buchtipps</i> _____	3
Elternbrief/Modellziele _____	4

m1 In der großen Kiste

<i>Raumgestaltung: Die Verkleidungsecke/ Konzentrationsspiel: Das Supermodel</i> _____	5
<i>Geschichte: Die Dinge aus der Kiste</i> _____	6
<i>Lied: In der großen Kiste/Literaturtipps</i> _____	7
<i>Bewegungs- und Konzentrationsspiele: Verkleidungs-Staffel; Räuberhut; In unserer Kiste ist eine Krone; Vogelscheuche; Ich sehe was, was du nicht siehst; Nur ein Tuch?</i> _____	8/9

m2 Mein Körper kann viel erzählen

<i>Wahrnehmungssübungen: Wie sehe ich aus? Wie kann ich aussehen; Mein Spiegel bist du/Buchtipps</i> _____	10
<i>Mitmachgeschichte: Lea und der Turm</i> _____	11
<i>Gesprächsanregung: Gute und schlechte Laune/Fotoaktion: Gefühls-Memory/ Rezept: Gute-Laune-Kekse</i> _____	12
<i>Übungsspiele zur Gestik: Stellt euch einmal vor ...; Spiel: Pantomime</i> _____	13
<i>Spiel: Picknickkorb/Lied: Wir wollen heute mal</i> _____	14
<i>Körpererfahrung: Gruppenfoto/Imaginationsspiel: Welches Tier bin ich?</i> _____	15

m3 Wie sag ich es nur?

<i>Körpererfahrung: Meine Stimme kann so viel</i> _____	
<i>Lied: Ich habe meine Stimme</i> _____	16
<i>Spiel: Der seltsame Reporter/ Bastelanregung: Mikrofon/Buchtipps</i> _____	17
<i>Sprechspiele: Gefühle mit der Stimme ausdrücken; Namen mit Gefühl</i> _____	18
<i>Wahrnehmungsspiele: Tierische Stimmen; Instrumente und Stimmungen/Konzentrationsspiel: Wir fahren mit der Eisenbahn</i> _____	19
<i>Gesprächsanregung: Wie kann man mich gut verstehen?/Lied: Frau Zunge/Sprachspiel: Zungenbrecher</i> _____	20
<i>Bewegungsvers: Die Kuh Rosie/Reimspiel: Kitzel, katzel/Fingerspiel: Fünf Häschen/ Buchtipps</i> _____	21

m4 Wo spielen wir?

<i>Gestaltungsanregungen: Einfache Bühnen für das Puppenspiel; Kleine Bühne mit Vorhang/Buchtipps</i> _____	22
<i>Gestaltungsanregung: Die Bühne/Buchtipps/ Aktion: Theaterbesuch</i> _____	23

m5 Die Aufführung

<i>Buchtipps/Vorüberlegungen: Kostüme und Schminken</i> _____	24
<i>Gestaltungsanregungen: Theatereinladung; Eintrittskarten/Aktion: Eltern und/oder Erzieher/-innen spielen Theater</i> _____	25
<i>Bewegungsvers: Wir wollen heute Theater spielen</i> _____	26
<i>Körpererfahrung: Der Kirschkern/ Rhythmisches Spiel: Abklatschen</i> _____	
<i>Rhythmischer Vers: Der Lachkanon</i> _____	27
<i>Rezepte: Premierenkekse; Blätterteig-bonbons; Kinderbowle</i> _____	28

m6 Spielen eines Gedichtes

<i>Gedicht: Schneemannslos</i> _____	29
<i>Theaterstück: Der Schneemann Fridolin</i> _____	30/31

m7 Schattentheater

<i>Vorüberlegungen: Die Bühne; Erarbeitung</i> _____	32
<i>Schattenspiel: Frederick</i> _____	33–35

m8 Darstellung eines Bilderbuches

<i>Bastelanregung: Kostüme für die Tiere</i> _____	36
<i>Bilderbuchtipps/Theaterstück: Was ist das für ein Stern?</i> _____	37–39
<i>Lied: Was ist das für ein Stern?/ Buchtipps</i> _____	39

LERNSPIELE mit Karlchen Schlaufuchs

<i>Spieglein, Spieglein an der Wand!</i> _____	40
<i>Ich habe gute Laune!</i> _____	41
<i>So ein Durcheinander!</i> _____	42
<i>Tri-tra-trallala!</i> _____	43
<i>Finde die Unterschiede!</i> _____	44
<i>Simsalabim!</i> _____	45

MOMENT MAL – Kleinere Aktionen für den Kindergartenalltag

<i>Fingerpuppentheater: Bastelanregung: Fingerpuppen/Spielanregung: Schneewittchen</i> _____	46
<i>Gespielte Lieder: Spiellied: Wir Fröschelein</i> _____	47
<i>Schattentheater: Spielanregung: Schatten an der Wand/Schattentheater: Das Krokodil, die Spinne und das Kaninchen</i> _____	48
<i>Fingertheater: Bastelanregung: Wichtelkinder/Fingertheater: Fünf kleine Wichtelkinder/Stabfiguren: Gestaltungsanregung: Die Elefanten</i> _____	49
<i>Spielanregung: Elmar/Gefaltete Handpuppentiere: Bastelanregung: Löwe, Maus und Krokodil</i> _____	50
<i>Adressen, die bei der Vorbereitung zum Thema „Theater“ weiterhelfen können/ Literaturtipps</i> _____	51

NEU!

Kleinere Aktionen und Angebote für Kinder unter drei Jahren



<i>Bastelanregung: Tiergirlanden/ Spiel: Vorhang auf – Die Theaterdarsteller stellen sich vor</i> _____	51
<i>Spielreim: Häschen hüpf/Aktion: Seifenblasen/Geschicklichkeitsspiel: Luftballons wohin man sieht/Literaturtipps</i> _____	52

Hinweis!

Ab Ausgabe 2/2008 steht allen Abonnentinnen und Abonnenten von Bausteine Kindergarten ein komplettes kostenloses Stichwortverzeichnis im Internet zur Verfügung!



Christine Willers-Vellguth, Jahrgang 1968,

studierte Religionspädagogik/Praktische Theologie.

Besonders viel Freude machte ihr schon in der Gemeindefarbeit die fantasievolle und kreative Arbeit mit Kindern. Deshalb entschied sie sich, eine Ausbildung zur Erzieherin anzuschließen. Bald nach dieser Zeit meldeten sich ihre drei Kinder Felix, Jonas und Leon, die in den vergangenen Jahren ihre Zeit beanspruchten. Darüber hinaus war Christine Willers-Vellguth als Autorin für verschiedene Verlage im (religions-)pädagogischen Bereich tätig. Heute unterrichtet sie Katholische Religion an zwei Grundschulen.