

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	5
<b>Beobachten und Dokumentieren</b> .....	6
Beobachtung als Voraussetzung .....	6
<b>Das Selbstbildungspotenzial von Kindern</b> .....	9
Raum – Zeit – Material .....	10
<b>Pädagogische Ansätze</b> .....	12
<b>Bildungsdokumentation als Bausteinsystem</b> .....	13
Die Basis für „unser“ Portfolio .....	13
<b>Praktische Umsetzung des Bausteinsystems</b> .....	15
Einbeziehung der Eltern .....	17
Eingewöhnungsphase .....	19
<b>Zum Einsatz des Buches</b> .....	20
Bildungsbereiche .....	20
Die Tabellen .....	20
Einsatz in der Praxis .....	22
<b>Bildungsbereich Wahrnehmung – Sehen, Hören, Tasten, Riechen, Fühlen</b> .....	24
Dokumentationstabelle Wahrnehmung .....	35
<b>Bildungsbereich Motorik – Robben, Krabbeln, Stehen, Laufen, Bewegen</b> .....	42
Dokumentationstabelle Motorik .....	52
<b>Bildungsbereich Sprache – Laute, Wörter, Lieder, Reime, Rhythmus</b> .....	66
Dokumentationstabelle Sprache .....	77
<b>Bildungsbereich Sozialverhalten – Gefühl, Kontakt, Verhalten, Beziehung, Bindung</b> .....	84
Dokumentationstabelle Sozialverhalten .....	91
<b>Bildungsbereich Kognition – Farben, Formen, Denken, Erinnern, Verstehen</b> .....	97
Dokumentationstabelle Kognition .....	105
<b>Anhang</b> .....	110
Register .....	110
Literatur .....	110
Die Autorinnen / Die Illustratorin .....	111