

Inhalt

Einleitung	5
Beobachten und Dokumentieren	6
Beobachtung als Voraussetzung	6
Das Selbstbildungspotenzial von Kindern	9
Raum – Zeit – Material	10
Pädagogische Ansätze	12
Bildungsdokumentation als Bausteinsystem	13
Die Basis für „unser“ Portfolio	13
Praktische Umsetzung des Bausteinsystems	15
Einbeziehung der Eltern	17
Eingewöhnungsphase	19
Zum Einsatz des Buches	20
Bildungsbereiche	20
Die Tabellen	20
Einsatz in der Praxis	22
Bildungsbereich Wahrnehmung – Sehen, Hören, Tasten, Riechen, Fühlen	24
Dokumentationstabelle Wahrnehmung	35
Bildungsbereich Motorik – Robben, Krabbeln, Stehen, Laufen, Bewegen	42
Dokumentationstabelle Motorik	52
Bildungsbereich Sprache – Laute, Wörter, Lieder, Reime, Rhythmus	66
Dokumentationstabelle Sprache	77
Bildungsbereich Sozialverhalten – Gefühl, Kontakt, Verhalten, Beziehung, Bindung	84
Dokumentationstabelle Sozialverhalten	91
Bildungsbereich Kognition – Farben, Formen, Denken, Erinnern, Verstehen	97
Dokumentationstabelle Kognition	105
Anhang	110
Register	110
Literatur	110
Die Autorinnen / Die Illustratorin	111