



Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

Im Land der Zahlenzwerge – Die Zahlenstraße von 0 bis 10

Frühkindliche mathematische Diagnostik – Hilfe oder Verführung/Hirnneurologische Forschung verweist auf Bedeutung ordinaler Zahlenreihe/Perspektivenwechsel des Kindes festigt Zahlenverständnis/Literatur zur Theorie _____ 3/4
 Hintergrundinformationen: Das Land der Zahlenzwerge zeigt die Strukturen des Stellenwertsystems/Was sind die Kennzeichen des Stellenwertsystems?/Welche Strukturen des Zahlenaufbaus brauchen die Kinder in der Kindertagesstätte?/Der Zehner-Turm/Menge und Zahl 10 im Stellenwertsystem/Adäquates Lernmaterial zum richtigen Erlernen des Stellenwertsystems/Das Problem der Mitte/Spielen und zusehen/Literatur zur Theorie _____ 5–7
 Elternbrief _____ 8/9

1 Mathematische Grunderfahrungen

Orientierungsspiel: Wer findet mehr?/
 Mengenwahrnehmung: Wolkenkratzer bauen/Reise nach Jerusalem/Bewegungsspiel: Bewegungsmuster nachmachen _ 10

2 Zahlenreihe von 0 bis 9

Spielanregung: Einer-Häuser verstecken sich/Bewegungsspiele: Wer kann geschickt balancieren?/Einerzahlen klopfen _____ 11
 Spielertipp: Wir starten rückwärts/
 Spielanregung: Zahlen kegeln/Nachbarzahlen: Zahlen davor und danach/Bewegungsspiel: Die Zahlenschlange bewegt sich _____ 12
 Auditive Wahrnehmung: Zahlenreihe nach Tönen/Spielanregung: Lücken finden _____ 13

3 Einerzahlen bis 9

Spielanregungen: Größer oder kleiner/ Nachbarzahlen fühlen/
 Poster: Wer weiß es schneller? _____ 14
 Ausmalbild: Zehner-Turm (inhaltlich gehört das Ausmalbild zu Baustein 5) _ 15

4 Formen

Spielanregungen: Das Fünfeck gehört zur Zahl 5/Fünfecke zeichnen/Formen retten/ Wer ist Eckensieger? _____ 16/17

5 Die Zahl 10

Lied: Der Zehner-Turm _____ 18

Spielanregungen: Der Zehner-Turm steht am Anfang des grünen Zahlenseiles/ „Zehner-Turm“ und „Turmwächter“ werden/ Die Zahl 10 gehört zur Zahlenreihe/ Strukturen sehen/Bastelanregung: Zahl 10 kreativ gestalten/Ausmalbild: Zehner-Turm _____ 19–21

6 Zahl 10 als Menge

Spielanregungen: Wir bauen die Zahlentreppe bis 10/Zehner-Turm und Zehnerstange/Jede Hand hat 5 Finger/ Sicher bei der 10 _____ 22/23

7 Zahlenreihe und Mengen von 0 bis 10

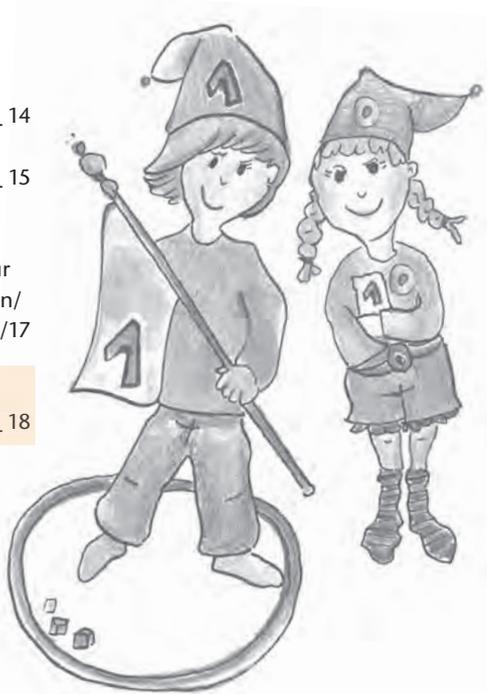
Spielanregungen: Ich spüre die Zahl/ Hören – greifen – stellen/ Wie viel darf ich einkaufen?/Mein Zahlennachbar bringt etwas mit/Eimerwettlauf/Abschiedsreim: Zehn kleine Zappelmäner _____ 24–26
 Schwungübung: Ziffern schreiben _____ 27

8 Entwicklungsmodell kindlicher mathematischer Entwicklung

Modell kindlicher mathematischer Entwicklung der zahlenbezogenen und rechnerischen Kompetenzen/Stufenverlauf _____ 28/29
 Hintergrundinformationen zu den Seiten 28/29: Entwicklungsmodell kindlicher mathematischer Entwicklung _____ 30

Poster: Spielkarten _____ Heftmitte

Literaturhinweise: _____ U2



Jeanne Rademacher/Wolfgang Lehmann/ Claudia Quaiser-Pohl/Antje Günther/Nicole Trautewig
Mathematik im Vorschulalter
 Vandenhoek & Ruprecht
 Göttingen 2009

Ruth Schillert/Petra Dreyer
König Plus und Rabe Minus. Zahlen, Formen, Mengen – Kinder erwerben spielerisch mathematische Vorläuferfertigkeiten in Kindergarten und Schuleingangsbereich
 Ökotopia
 Münster 2007 (2. Auflage)

Andrea Erkert
Das Zahlenspielebuch: Spiele und Lieder rund um die ersten Zahlen, Formen, Größen, Gewichte, Mengen, Uhr- und Jahreszeiten
 Ökotopia
 Münster 2008 (2. Auflage)

Antje Suhr
Zahlen hüpfen - Buchstaben springen: Bewegungsspiele zur ganzheitlichen Schulvorbereitung
 Don Bosco Verlag
 München 2008

Andrea Erkert
Die 50 besten Wahrnehmungsspiele
 Don Bosco Verlag
 München 2008

Rebecca Taylor
Kita-Praxis: Bildung. Mathematik. Zählen, ordnen, messen 3 bis 6 Jahre
 Cornelsen Scriptor
 Berlin 2006

Ulrike Düring
LernSpielZwerge. Mengen und Größen. Rätsel und Übungen für den Kindergarten
 Loewe Verlag
 Bindlach 2003

Angelika Penner
LernSpielZwerge. Mal- und Rätselspaß. Gemeinsamkeiten und Unterschiede
 Loewe Verlag
 Bindlach 2005

Thomas Benesch/Karin Schuch
Mathematik ist immer und überall. Wo sich Zahlen, Formeln und Logik im Alltag verstecken
 Verlag Carl Ueberreuter
 Wien 2008