

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

*An deiner Hand
werde ich groß*

Dimension des Themas/Erfahrungsfeld
der Kinder: _____ 1
Impulse _____ 2
Elternbrief/Modellziele _____ 3

m1 Ich bin schon wer – das kann ich schon

Lachen, weinen, Faxen machen
Zuordnungsspiel: Gefühle sind großartig
Gestaltungsanregung: Stimmungsbarometer/Spaßmachervers: Ein klitzekleines Zwerglein _____ 4
Lied: Wackelsong/Gestaltungsanregung: Selbstporträt/Bilderbuchtipps: Das kleine Ich bin Ich/Basteltipp _____ 5
Geschichte: Andi hat doch keine Angst _____ 6

m2 Du bist da, auch wenn ich dich nicht sehe

Darf ich vorstellen
Finger- und Bewegungsspiel: Ich komme bald/Bilderbuchtipps: Kleines Wunder im Wald/Gestaltungsanregung: Was wir gerade machen _____ 7
Meditation: An deiner Hand gehe ich gerne
Spieletipp: Planet der Sinne/Gestaltungsanregung: Leporello zum Fühlen und Sehen/Spiel: Wer es am schnellsten findet, gewinnt _____ 8

m3 Alles, was ich hören kann

Hört, was kommt von draußen rein ...
Wahrnehmungsspiel: Mit dem Kassettenrekorder unterwegs/Musik: Flaschenmusik
Kimspiel: Geräusche erraten
Stuhlkreissspiel: Radio/Hörspieltipp: Schwein gehabt, Pepel! _____ 9
Klang- und Spielgeschichte: Herr Laut und Herr Leise machen eine Reise _____ 10

m4 Weil du mir das Liebste bist

Aktion: Kuscheltiertag/Gestaltungsanregung: Einladungskarte/Rezepte: Bärenmuffins, Tiersuppe _____ 11
Freundschaften entstehen/Geschichte: Wie Mia drei Freundinnen fand/Gedicht: Weil du mir das Liebste bist _____ 12
Gestaltungsanregung: Freundschaftsbändchen einmal anders/Körpermandala: Nahe zusammen sein und weite Kreise ziehen
Fingerspiel: Ein Stern für dich allein _____ 13

m5 Was nah ist und was fern ist

Projektwoche: Erzähl' mir mal, wie es früher war, Oma und Opa im Kindergarten
Spieletipp: Damals und Heute
Spiel: Kaiser, wie viele Schritte darf ich gehen?/Sprüche _____ 14
Wie die Zeit vergeht/Fotoalbum: So war ich – so bin ich
Puzzle: Ich werde immer größer _____ 15

m6 Ich entdecke meinen Kindergarten und den Ort, an dem ich lebe

Mein Kindergarten ist klasse
Fingerspiel/Lied: Wir sind die Kindergartenkinder _____ 16
Aktionen: Orte, die entdeckt werden wollen, Mein Gruppenraum, Andere Kindergartenräume, Die Straße, in der mein Kindergarten steht, Wo ich wohne _____ 17
Gestaltungsanregung: Meine Stadt, mein Dorf, mein Wohngebiet .../Spieletipp: Die Kinder von Catan _____ 18
Stadtrallye: Einen Streifzug durch... _____ 19

m7 Rituale

Stuhlkreisrituale
Begrüßungslied _____ 20

LERNSPIELE mit Karlchen Schlaufuchs

Wohin des Weges? _____ 21
Großes und Kleines _____ 22
Kleider machen Leute _____ 23

*Botschaften und
signale
Wie wir uns verstehen*

Dimension des Themas/Erfahrungsfeld
der Kinder: _____ 24
Elternbrief/Modellziele _____ 25

m1 Die fünf Sinne

Wahrnehmungsübungen: Sehen, schmecken, riechen .../Sehen: Augenbetrachtung, Bilder sagen uns viel, Versuch
Riechen: Riechspiel/Schmecken: Versuch
Hören: Versuche, weitere Anregungen
Fühlen: Tastspiele _____ 26/27
Buchtipps/Tastbilderbuch, Geschichte für das Tastbilderbuch: Maulwurf Max erforscht die Wiese _____ 28

m2 Körpersprache

Spracherziehung: Auch der Körper spricht
Schattenbilder, Schattenspiel/Buchtipps _____ 29

m3 Sprachspiele

Mit Sprache spielen/Buchtipps,
Begrüßungsspiel _____ 30
Bildkarten _____ 31

m4 Sprachen- und Kommunikationsvielfalt

Informationen: Möglichkeiten der Kommunikation, Braille, Lormen, Gebärdensprache, Das Finger-Alphabet, Lautlose Zeichen in der Gruppe/Filmtipp _____ 32

m5 Die Schrift

Informationen: Schrift – die am weitesten verbreitete Verständigungsform
Gestaltungsanregungen: Leporello
Aktionen: Bilderbuchtag, Einen Brief schreiben, Eine Post- Schreibstube einrichten _____ 33
Papier schöpfen/Buchtipps _____ 34

m6 Von Flaggen und Fahnen

Information: Nationalflagge und Fahnen-gruß
Buchtipps/Bastel- und Gestaltungsanregung: Fahnen selbst herstellen/Fingerspiel: Flaggen im Wind _____ 35
Informationen: Flaggen in der Schifffahrt, Flaggen zur Zeit der Piraterie/Lied: Piraten, seht die Fahne an _____ 36

m7 Verkehrszeichen

Vorüberlegungen: Stopp! – Vorfahrt achten! - Spielstraße/Bastelanregung: Verkehrsschilder kleben/Buchtipps/Spiel: Der Kindergartenweg _____ 37
Spielplan _____ 38

m8 Hilfezeichen

Vorüberlegungen: Notarzt, Polizei und Feuerwehr/Geschichte: Wie Jan einmal einem Freund half _____ 39/40

m9 Piktogramme

Information/Hinweis: Piktogramme – Bildersymbole und ihre Bedeutung/Bastel- und Gestaltungsanregung/Aktion: Piktogramme selbst entwerfen _____ 40

m10 Die Friedenstaube

Mandala _____ 41
Information: ...ein Zeichen für den Frieden auf der Welt/Bastel- und Gestaltungsanregung: Wir schneiden Friedenstauben, Handabdruck Friedenstaube/Lied: Schalom _____ 42

m11 Glücksbringer

Information: Schwein, Kleeblatt, Schornsteinfeger/Anregungen: Verschenktes Glück _____ 43

LERNSPIELE mit Karlchen Schlaufuchs

Zeichen setzen! _____ 44
Lauter Zeichen _____ 45
Flagge im Wind _____ 46

MOMENT MAL – Kleinere Aktionen für den Kindergartenalltag

... unterwegs sein _____ 47
Traumreise: Unterwegs zum Kindergarten _____ 48
Unterwegs .../Malanregung: Mein „Unterwegsbild“/Gestaltungsanregung: Unterwegs in meinem Ort/Gesprächsanregung: Verlaufen/Buchtipps _____ 49
Buchtipps/Mal- und Gesprächsanregung
Gestaltungsanregung: Kleines Straßentheater _____ 50
Lied: Mein Fahrradlied _____ 51
Aktion: Unterwegs im Wald _____ 52

