

In unserem *Downloadcenter/Bonusbereich* (www.buhv-serviceportal.de) finden Sie die

Fortsetzung des Bildungsplans für die frühkindliche mathematische Bildung. Loggen Sie sich einfach mit Ihrer E-Mail-Adresse als Benutzername und Ihrer Postleitzahl (für den Erst-Login) als Passwort ein und laden Sie sich den Bildungsplan herunter. Sollten

Geometrisches Formenspiel und Mengen erfassen

- 3-Vorwort: Bildung in einer neuen (alten) Lernkultur
- 4/5 Hintergrundinformationen zum Thema des Heftes: Zahlen nach 10 bis 19 als Mengen wahrnehmen

1 Mit Formen spielen

- 6 Bildungsblatt: Tierformen
- 7 Bildungsblatt: Formenvorlage
- 8 Formen: Figuren kleben
- 9-Formen: Tiere mit Formen gestalten
- 10 Bildungsblatt: Du kennst die Form (1)
- 11 Bildungsblatt: Du kennst die Form (2)
- 12 Spielanregungen: Formen kennen

2 Mengen bis zur Zahl 20 erfassen

- 13-15-Spielanregungen: Der rote Zehner-Turm 2 - Die Menge der Zahl 20
- 16/17 Bildungsblatt: Das Summenhaus
 - 18 Bildungsblatt: Zahlen 10 bis 13 in Mengen
 - 19 Bildungsblatt: Zahlen 14 bis 17 in Mengen
- **20/21** *Spielanregungen*: Zahlen von 10 bis 19 mit Mengen aufbauen
 - -Zahlen von 10 bis 19 als Menge
 - Bastelanleitung: Herstellung der Zehner-Stangen
 - **22** *Bildungsblatt*: Zahlen 18 bis 20 in Mengen

3 Erster Umgang mit Plus und Minus

- 23 Bildungsblatt: Zerlegen im Minushaus (1)
- 24/25 Spielanregungen: Minus aus dem Zer-
- **26**/**27** *Spielanregungen:* Minus geht einfach
- 28/29 Spielanregungen: Zusammenfügen ist Plus
 - 30 Bildungsblatt: Zerlegen im Minushaus (2)



Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Arbeitsmaterialien

> **Abonnieren Sie unseren kostenlosen Newsletter!** Wir informieren Sie über unsere aktuellen Neuerscheinungen. Außerdem gibt's Gewinnspiele und viele wertvolle Tipps für Ihren Arbeitsalltag. Melden Sie sich an unter: **www.buhv.de/newsletter** Ihr Newsletter lässt sich jederzeit völlig unkompliziert wieder abbestellen. Eine Weitergabe Ihrer Daten an Dritte lehnen wir ab. **Wir freuen uns auf Ihren Online-Besuch!**

