

Inhalt

Einleitung	5
Wir stellen uns vor	5
Mathematik im Kindergarten?!	6
Mathematisches Denken von Anfang an	10
Beobachten – dokumentieren – fördern	15
Der Zahlenraum von eins bis zehn	17
Stationenspiel von eins bis zehn	28
Die  , sie steht für nichts und keins	32
Oben, unten, rechts und links	
Die Raum-Lage-Wahrnehmung	37
Ganz einzigartig ist die 	46
Quadrat bleibt Quadrat	
Die Form- und Mengenkonzanz	50
Zum Zwillingsspaar gehören 	54
Gestern, heute, morgen	
Die zeitlich-räumliche Orientierung	57
Die  jongliert mit dreierlei	62
Rot zu Rot – Kreis zu Kreis	
Die Klassifikation	67
Vier Jahreszeiten bringt die 	69
Wie heißt die nächste Zahl?	
Die Zahlbegriffkenntnis	74

Meine  Finger zeige ich dir	77
Von winzigklein bis riesengroß Die Seriation und Zuordnung	83
Die Hexe hext die  dazu	86
Wie viele sind das? Die Simultanerfassung strukturierter Mengen	92
Die  bringt das Glück im Nu	96
Mehr - weniger - gleich viel Die Eins-zu-eins-Zuordnung und der Mengenvergleich	100
Loopings dreh'n wir mit der 	104
König Plus und Rabe Minus Einfache Operationen	108
 Kegel fallen, dass es kracht	115
Die Mathe-Werkstatt Ein pädagogisches Lernkonzept	119
Die  als Letzte dazu lacht	130
Anhang	135
Register	135
Literatur	138
Bezugsquellen	138
Die Autorinnen	139
Der Illustrator	139