

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

## Schulvorbereitung

3 — *Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder:* „Bergsteiger, warum steigst du auf den Berg?“

4 — *Die Inhalte der Sprachförderung für zukünftige Schulkinder:* Ein voller Rucksack für den großen Anstieg

5 — *Kriterien der Materialauswahl:* ... und ein Rucksack für die Erzieherin/ den Erzieher  
*Buchtipps*

### 1 Bestimmung der Förderthemen

6 — *Bestimmung der Förderthemen:* Schulfähigkeitstest  
*Tipp für Erzieher/-innen:* Zuhören, hinsehen, aufmerksam sein

7 — *Lernziele:* Das sollten Kinder vor der Schule können  
*Vorschul Tipps:* Symbole kennenlernen  
*Abzählpruch mit Vokalen:*  
A E I O U

### 2 Erfahrung mit Buchstaben

8 — *Basteltipp:* Buchstaben kneten  
*Rezepte:* Knete selbst gemacht/ Essbare Knete selbst gemacht/ Buchstabenkekse backen

9 — *Bastelangebot:* Pfeifenreinigerbuchstaben  
*Hintergrundwissen*  
*Sprachförderung:* Buchstabenparade  
*Tipp für Erzieher/-innen*

10 — Elternbrief

### 3 Grundlage Mundraumkonzept

11 — *Mundraumkonzept:* Mundbewegungen  
*Kopiervorlage Seite 27:* Mundbildbingo

### 4 Gute Voraussetzungen

12/13 — *Gute Voraussetzungen schaffen:* Den Einstieg finden – Ein Warming-up für die Vorschulstunde

13 — *Tipp für Erzieher/-innen:* Aufschnappen  
*Buchtipps*

14 — *Literacy:* Buchstaben zum Mitfühlen *Literacy:* Bücher zum Mitlesen *Buchtipps*  
*Tipp für Erzieher/-innen*

15 — *Lied:* XYZ – Im Bett ist's nett

### 5 Anker setzen

16 — *Anker setzen:* Noch mal dasselbe?/ Die 2 sieht aus wie der Schwan/ Ohrwürmer

17 — *Projekt:* Kinder schreiben ein Witzbuch

### 6 Wissen für Erzieher/-innen

18 — *Hintergrundinformationen:* Wort und Inhalt – Wort oder Inhalt/ Die Kunst der Abstraktion/ Phonologische Bewusstheit

19 — *Phonologische Bewusstheit 1:* Zusammengesetzte Wörter: Wörter sortieren  
*Phonologische Bewusstheit 2:* Silben: Silbenwahrnehmung  
*Materialtipps*

20 — *Bastelanregung:* Silbenschwünge  
*Phonologische Bewusstheit 3:* Reime: Reime reimen/*Materialtipp/* *Phonologische Bewusstheit 4:* Anlaute: S wie Ssssahneeis  
*Spiel:* Wötersammler

21 — *Spiel Tipps*  
*Phonologische Bewusstheit 5:* Wörter vervollständigen: Haus ...drache  
*Spiel:* Wörterraten

### 7 Prävention von Leserechtschreibstörungen

22 — *Prävention von Lese-Rechtschreibstörungen:* Ein Trainingsprogramm zur phonologischen Bewusstheit  
*Lernziele:* Das sollten Kinder vor der Schule können  
*Tipp für Erzieher/-innen*

### 8 Vorbereitung des Schreibens, Lesens und Formulierens

23 — *Vorbereitung des Schreibens:* Stifthaltung/Bewegungsauslenkung und Druckdosierung  
*Tipp für Erzieher/-innen*  
*Lernziele:* Das sollten Kinder vor der Schule können

24 — *Vorbereitung des Lesens:* Visuelle Wahrnehmung/Blickbewegungen  
*Lernziele:* Das sollten Kinder vor der Schule können

25 — *Formulieren und Erzählen:* Wortschatz und Wortabruf/ Satzbau  
*Materialtipps*  
*Sprachförderung*

26 — *Formulieren und Erzählen:* Textbau  
*Materialtipps*

### 9 Direkt einsetzbare Kopiervorlagen

27 — *Kopiervorlage:* Mundbildbingo – Welches Wort könnte der Mund sagen

28 — *Kopiervorlage:* Ähnlich – doch nicht gleich

29 — *Kopiervorlage:* Quatsch oder nicht Quatsch

30 — *Literatur und Medienhinweise:* Bücher rund ums Thema „Schulvorbereitung“

Poster (Heftmitte): Mundbildbingo

