

Inhalt

Einleitung	5
Beobachten und dokumentieren	6
<i>Beobachtung als Voraussetzung</i>	6
<i>Verschiedene Dokumentationsformen</i>	7
<i>Bildungsdokumentation als Bausteinsystem</i>	9
<i>Einbezug der Eltern</i>	12
Zum Einsatz des Buches	12
Bildungsbereich Motorik – Laufen, hüpfen, werfen, malen	15
Dokumentationstabelle Motorik	27
Bildungsbereich Sprache – Laute, Wörter & Geschichten	36
Dokumentationstabelle Sprache	48
Bildungsbereich Kognition – Zahlen, Farben, Formen, Mengen	52
Dokumentationstabelle Kognition	69
Bildungsbereich Wahrnehmung – Sehen, hören, tasten, riechen	74
Dokumentationstabelle Wahrnehmung	88
Bildungsbereich Musik & Rhythmik – Singen, tanzen, musizieren	91
Dokumentationstabelle Musik & Rhythmik	103
Bildungsbereich Sozial- & Spielverhalten – Freunde, Regeln & Gefühle	106
Dokumentationstabelle Sozial- & Spielverhalten	117
Anhang	124
Register	124
Literatur	125
Die Autorin	126
Die Illustratorin	126