Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

Wenn die Quaaak mit der Muuuh den Blubbb besucht ... Tiere als Sprachförderungsthema

Vorwort: Jedes Tier ist eine Eier legende	4 Artikulation und Motorik	
Wollmilchsau3	Basteltipps: Buntstiftstreuselbilder22	
1 Weltwissen und Wortschatz	Basteltipps: Holzschuppenfisch22	
,	Tipps für Erzieher/-innen:	
Bastelanregung: Tierpuzzle selbst gemacht 4/5	Quatschlieder und Wortspielereien 23	
Weiterführung des Tierpuzzles:	5 Direkt einsetzbare Kopiervorlagen	
Wolpertinger selbst gemacht5	, ,	
Spiel: Hai, Butt und Hering5	Kopiervorlage: Aus zwei mach eins! 24	
Stuhlkreisthema: Verirrte Tiere6	Kopiervorlage: Wo kommen die Federn	
Materialtipp: Becherlupe6	in unseren Kissen her?25	
Modellziele6	Kopiervorlage: Was fehlt?26	
Hintergrundinformationen für	Kopiervorlage:	
Erzieher/-innen: Kino im Kindergarten? 7	Wer hat sich da versteckt?27 Kopiervorlage: Tierbilder für Hai, Butt	
Buchtipps7		
Bastelanleitung: Lesezeichentiere8	und Hering28 Kopiervorlage: Lesezeichentiere	
Weiterführung des Tierlesezeichens 8	(Schablonen)29	
Elternbrief9	(Schabionen)29	
	Literatur- und Medienhinweise: Bücher	
2 Horchen und Verstehen	und Spiele rund ums Thema "Tiere"30	
Spiel: Wie die Tiere machen 10	und Spiele fund ums mema "nere30	
Buchtipp10	Poster: Tischspruch Heftmitte	
Lied: Guck mal da, hör mal hin 11	roster: Tischspruch Hertillitte	
Spielidee zum Lied11		
Lieder: Bekannte Liedertexte 12/13		
Weiterführung der Lieder 13		
Buchtipp 13		- detections
Aktion: Eine kleine Aufführung –		1888
"Häschen in der Grube" als Musical 14		
Spiel: Flüstertiere15		
Weiterführung des Spiels15		
Materialtipp15		
3 Text und Konzept		
•		建设设置的
Aktion: Ein Tag beim Imker 16 Bastelanregung: Zapfenbienenmobile 16		
Bastelanregung: Kerzen aus Bienen-		
wachs 17		
Elternbrief18		
Hintergrundinformationen für		
Erzieher/-innen 19		
Lied: Schnauflied19		
Projekt: Ein Zoo im Gruppenraum 20/21		
Modellziele21		
		\$\ \(\int \)
	20.	A STATE OF THE STA
	1/B	11/2
		8 3 E
		Eggs Contribution