

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

Mein Fahrrad!

Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder _____ 1
 Bildungsbausteine _____ 2
 Elternbrief/Modellziele _____ 3

m1 Von Rädern, die rollen

Kulturgeschichtliche Information:
 Eine runde Sache _____ 4
 Rollen und Walzen
Bewegungsanregung/Waldspaziergang:
 Baumstämme rollen/*Kulturgeschichtliche Information:* Rollen helfen beim Pyramidenbau
Experiment: Auf Rollen bewegen _____ 5
Gesprächsanregung: Ein Rad bringt viele Vorteile
Kulturgeschichtliche Information: Wie alt sind eigentlich Fahrräder?
Bewegungsspiele: Großer Laufradspaß
Rechtliche Information: Nichts für den Realverkehr! _____ 6

m2 Von Fahrrädern und vom Fahrradfahren

Kulturgeschichtliche Information: Wie aus dem Laufrad ein Tretrad wurde/
 Das Hochrad
Wissenswertes: Woher kommt der Begriff „Fahrrad“?
 Was ist so besonders am Fahrrad _____ 7
Bewegungsgeschichte: Der Ausflug mit dem neuen Fahrrad _____ 8/9
 Es gibt so viele Fahrradtypen
Fingerspiel: Alle fahren Fahrrad _____ 10
Hintergrundinformationen
Bildungs- und Erziehungspartnerschaft/
Aktion: Der große Kinderfahrrad-Check _____ 11
Lied: Radl-Rap _____ 12
Aktion: Mein eigenes Rad (Angebote für Kinder unter 3 Jahren bis zu 4 Jahren)
Bewegungsspiel(e): Stopp! – Wer bremst zuerst? _____ 13

m3 In unserem Fahrradladen ist was los!

Rollenspiel/Literacy-Center: Fahrradladen „Drahtesel“ _____ 14/15
Aktionen: Sicherheitstage im Kindergarten:
 Der richtige Fahrradhelm/Reflektoren und Signalfahne/Mein Rad soll nicht gestohlen werden _____ 16–21
Versuche: Mit Helm, Rad und Melone _____ 17/18
 Wer fällt auf? _____ 19

Bastel- und Gestaltungsanregungen:
 Reflektoren selbst gemacht/Sicherheitsstange mit Wimpel _____ 20
Aktion: Malwettbewerb/Ratespiel: Was gehört wohin und wie heißt es? _____ 22
Puppenspiel/Literacy: Der Fahrrad-doktor/*Aktion:* Putzen, Pflegen, Warten/
Anregung: Von lockeren Schrauben und kaputten Schläuchen/*Rollenspiel:* Wir (ver)kaufen ein Fahrrad _____ 23
Gedicht/Spracherziehung/Literacy: Von den Rädern/*Aktion:* Wir reparieren einen Fahrradschlauch _____ 24/25

m4 Von den vielen Teilen, die zu einem Fahrrad gehören

Spracherziehung/Spielanregungen:
 Das Fahrrad und seine Teile _____ 26–28

m5 Von den vielen Maschinen in einer

Das Rad als wesentlicher Bestandteil für Maschinen/*Informationen:* Rad und Achse/
Anregung: Radinspektion/*Informationen:* Bremsen und Hebel/*Gestaltungsanregung:*
 Rädercollage _____ 29/30
Information: Kettenantrieb/*Anregung:* Mit Muskelkraft geht's rund/*Spiel/Tast-übung:* Viele Glieder einer Kette/*Mal- und Gestaltungsanregung* _____ 31–33

m6 Schilder regeln den Verkehr – auch für Fahrräder

Gesprächsimpulse: Was Verkehrszeichen uns Wichtiges sagen
Kulturgeschichtliche Information: So wurde in früheren Zeiten der Verkehr geregelt/*Information:* Wichtige Verkehrszeichen
Bastel- und Gestaltungsanregung:
 Ich baue ein Verkehrsschild _____ 34/35

LERNSPIELE mit Karlchen Schlaufuchs:

In der Fahrradwerkstatt gibt es viel zu tun _____ 36
 Wer findet den richtigen Weg? _____ 37
 Mit dem Fahrrad unterwegs _____ 38
 Der Werkzeugkasten des Fahrrad-doktors _____ 39

m7 Was es sonst noch von Rädern zu erzählen gibt

Von den Radsportarten
Informationen: Kunstfahren/
 Radrennen/Triathlon/Kickbike – Was ist denn das? _____ 40/41
Bildbetrachtungen/Gesprächsanregung:
 So schön kann ein Fahrrad aussehen/
Gedicht: Das alte Fahrrad _____ 42
Geschichte: Die Geschichte vom neuen Fahrrad _____ 43–45
Information: Was es sonst noch für Räder gibt _____ 45
 Das Fahrrad ist in der Welt zu Hause
Informationen/Gesprächsanregungen:
 Das Fahrrad in Deutschland, Holland, Italien, England, Vietnam _____ 46–49
Gestaltungsanregung:
 Negativ-Monotypie _____ 49
Information/Gesprächsanregung:
 Das Fahrradtaxi in China/Quizfragen für kluge Köpfe _____ 50
Reaktionsspiel:
 Hollandrad – Tandem – Rischka _____ 51

KLEINERE AKTIONEN UND ANGEBOTE für Kinder unter drei Jahren

Bewegungsanregungen/Spiele: Mit welchem Rad fahren wir wohin? _____ 51/52
Lied: Mit dem Fahrrad kommen wir daher _____ 52
Bewegungs- und Motorikübung:
 Koordinationsfähigkeit üben _____ 52
Poster: Mit dem Fahrrad kommen wir daher _____ Heftmitte

Hinweis!
 Allen Abonnentinnen und Abonnenten von „Bausteine Kindergarten“ steht ein komplettes Stichwortverzeichnis im Internet zur Verfügung (www.buhv.de/downloadcenter). Unter Angabe Ihrer Kundennummer und Ihrer Postleitzahl erhalten Sie einen direkten, kostenlosen Zugang.

