

Mit dem Einlösen Ihrer Credits erhalten Sie die markierten Materialien.

## Schulvorbereitung

- 3 — *Dimension des Themas/Erfahrungsfeld der Kinder: „Bergsteiger, warum steigst du auf den Berg?“*
- 4 — *Die Inhalte der Sprachförderung für zukünftige Schulkinder: Ein voller Rucksack für den großen Anstieg*
- 5 — *Kriterien der Materialauswahl: ... und ein Rucksack für die Erzieherin/ den Erzieher*  
*Buchtipps*

### 1 Bestimmung der Förderthemen

- 6 — *Bestimmung der Förderthemen: Schulfähigkeitstest*  
*Tipp für Erzieher/-innen: Zuhören, hinsehen, aufmerksam sein*
- 7 — *Lernziele: Das sollten Kinder vor der Schule können*  
*Vorschul Tipps: Symbole kennenlernen*  
*Abzählpruch mit Vokalen: A E I O U*

### 2 Erfahrung mit Buchstaben

- 8 — *Basteltipp: Buchstaben kneten*  
*Rezepte: Knete selbst gemacht/ Essbare Knete selbst gemacht/ Buchstabenkekse backen*
- 9 — *Bastelangebot: Pfeifenreinigerbuchstaben*  
*Hintergrundwissen*  
*Sprachförderung: Buchstabenparade*  
*Tipp für Erzieher/-innen*
- 10 — *Elternbrief*

### 3 Grundlage Mundraumkonzept

- 11 — *Mundraumkonzept: Mundbewegungen*  
*Kopiervorlage Seite 27: Mundbildbingo*

### 4 Gute Voraussetzungen

- 12/13 — *Gute Voraussetzungen schaffen: Den Einstieg finden – Ein Warm-up für die Vorschulstunde*
- 13 — *Tipp für Erzieher/-innen: Aufschnappen*  
*Buchtipps*
- 14 — *Literacy: Buchstaben zum Mitfühlen Literacy: Bücher zum Mitlesen*  
*Buchtipps*  
*Tipp für Erzieher/-innen*
- 15 — *Lied: XYZ – Im Bett ist's nett*

### 5 Anker setzen

- 16 — *Anker setzen: Noch mal dasselbe?/ Die 2 sieht aus wie der Schwan/ Ohrwürmer*
- 17 — *Projekt: Kinder schreiben ein Witzbuch*

### 6 Wissen für Erzieher/-innen

- 18 — *Hintergrundinformationen: Wort und Inhalt – Wort oder Inhalt/ Die Kunst der Abstraktion/ Phonologische Bewusstheit*
- 19 — *Phonologische Bewusstheit 1: Zusammengesetzte Wörter: Wörter sortieren*  
*Phonologische Bewusstheit 2: Silben: Silbenwahrnehmung*  
*Materialtipps*
- 20 — *Bastelanregung: Silbenschwünge*  
*Phonologische Bewusstheit 3: Reime: Reime reimen/ Materialtipp/ Phonologische Bewusstheit 4: Anlaute: S wie Sssahneeis*  
*Spiel: Wötersammler*
- 21 — *Spieltipps*  
*Phonologische Bewusstheit 5: Wörter vervollständigen: Haus ...drache*  
*Spiel: Wörterraten*

### 7 Prävention von Leserechtschreibstörungen

- 22 — *Prävention von Lese-Rechtschreibstörungen: Ein Trainingsprogramm zur phonologischen Bewusstheit*  
*Lernziele: Das sollten Kinder vor der Schule können*  
*Tipp für Erzieher/-innen*

### 8 Vorbereitung des Schreibens, Lesens und Formulierens

- 23 — *Vorbereitung des Schreibens: Stifthaltung/Bewegungsauslenkung und Druckdosierung*  
*Tipp für Erzieher/-innen*  
*Lernziele: Das sollten Kinder vor der Schule können*
- 24 — *Vorbereitung des Lesens: Visuelle Wahrnehmung/Blickbewegungen*  
*Lernziele: Das sollten Kinder vor der Schule können*

- 25 — *Formulieren und Erzählen: Wortschatz und Wortabruf/ Satzbau*  
*Materialtipps*  
*Sprachförderung*

- 26 — *Formulieren und Erzählen: Textbau*  
*Materialtipps*

### 9 Direkt einsetzbare Kopiervorlagen

- 27 — *Kopiervorlage: Mundbildbingo – Welches Wort könnte der Mund sagen*
- 28 — *Kopiervorlage: Ähnlich – doch nicht gleich*
- 29 — *Kopiervorlage: Quatsch oder nicht Quatsch*
- 30 — *Literatur und Medienhinweise: Bücher rund ums Thema „Schulvorbereitung“*

Poster (Heftmitte): Mundbildbingo

